



Лангепасское городское муниципальное
автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Лангепасского городского муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2016-2017 учебный год



**Показатели
деятельности Лангепасского городского
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»,
подлежащего самообследованию**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), **показатели утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"** (приказ зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	845
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	334
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	423
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	339/ 45,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 (хорошо)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 (удовл.)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База (4) Профиль 31 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%
	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	845 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	592 человек/ 73%
1.19.1	Регионального уровня	78 человек/ 9,6 %
1.19.2	Федерального уровня	437 человек/ 54%
1.19.3	Международного уровня	77 человека/ 9,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	845 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел./92%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 чел./92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 чел./90%
1.29.1	Высшая	15 чел./25%
1.29.2	Первая	39 чел./65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел./100% 4 чел./7% (проф. переподготовка)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	845 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,65 кв.м на одного учащегося

Примечание: в 9-х классах дан показатель - оценка.

**Аналитические материалы по самообследованию Лангепасского
городского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа 4»**

1. Общая характеристика образовательной организации

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» является муниципальным автономным учреждением образования города Лангепаса.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия 86Л01 № 000 1779, регистрационный № 2545 от 16 февраля 2016 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, серия 86А01 № 0000440, регистрационный № 1171 от 09 февраля 2016 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия свидетельства до 08 февраля 2028 г.

Устав ЛГ МАОУ «СОШ № 4» утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 24.12.2015 г. № 454, **Изменения в Устав ЛГ МАОУ «СОШ №4»**, утверждены приказом департамента образования и молодежной политики администрации г.Лангепаса от 14.03.2016 г. № 99.

Школа располагается в 6-ом микрорайоне, размещается в типовом здании (построено в 1990 году) по адресу 628672, г. Лангепас, ул. Мира, 28, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра.

Численный состав учащихся

	на начало 2016-2017 учебного года	на конец 2016-2017 учебного года
Общая численность	848	845
1-4 классы	338	334
5-9 классы	420	423
10-11 классы	90	88

В 2016-2017 учебном году в школе получали образование 28 детей с ограниченными возможностями здоровья, 12 детей-инвалидов. 17 обучающихся занимаются в общеобразовательных классах, 11 детей обучаются интегрировано.

Социальный статус родителей учащихся:

- рабочие – 610;
- служащие – 614;
- домохозяйки – 106;
- предприниматели – 72;
- военнослужащие – 6;
- безработные – 15;
- пенсионеры – 16.

Как правило, семьи имеют смешанный социальный статус.

Образовательное учреждение постоянно взаимодействует с городскими общественными организациями: ЛГОО «Ветеран», ЛГОО «Возрождение репрессированных», Общество «Трезвение» при Лангепасском православном приходе

храма в честь иконы Божьей Матери «Всех скорбящих Радость», Лангепасское хуторское казачье общество «Лангепас», Лангепасским отделением Ханты-Мансийской окружной организации Российского Союза ветеранов Афганистана и Северного Кавказа «Боевое братство», с городскими национальными общественными организациями «Тамаша», «Русский дом», «Эль - Аман», «Криница», с учреждениями дополнительного образования ЛГ МАОУДО «Детская школа искусств» (ЛГ МОУ ДОД «ЦДО для детей «Радуга», ЛГ МАОУ ДОД «Музыкальная школа», ЛГ МАОУ ДОД «Художественная школа»), ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ», ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна», ЛГ МАУ «Спорткомплекс», ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин», ЛГ МАУ «водно – спортивный комплекс «Нефтяник», ЛГ МКУ «БИЦ», ЛГ МБУ «Музейно – выставочный центр», ЛГ МАУ «ЦК «Нефтяник», ЛЕСНИЧЕСТВО ЛАНГЕПАССКОЕ МЕГИОНСКОГО ЛЕСХОЗА, БУ СПО ХМАО – Югры «ЛПК», ЛНТ (филиал) ФГБ ОУ ВПО «Югорский государственный университет», БУ ХМАО – Югры «КЦСОН «Виктория», ОМД волонтеров «Выбор за тобой», ЛГ МАДОУ «ДСКВ № 1 «Теремок», ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 6 «Росинка» и ЛГ МАДОУ «ДСКВ № 8 «Рябинка», ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 4 "Золотой петушок", ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 5 "Дюймовочка".

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования осуществляется в рамках профориентационной работы.

Школа принимает активное участие в жизни города. В 2016 – 2017 учебном году учащиеся образовательного учреждения приняли участие более чем в 78 городских мероприятиях.

Согласно Уставу обучение в школе ведется на русском языке. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по программам, утвержденным, рекомендованным или допущенным Министерством Образования и науки РФ.

С целью выявления родного языка каждого ученика школы было проведено анкетирование. Заказа на изучение других языков не поступало. Изучение иностранных языков в 2016 – 2017 учебном году было организовано в рамках учебного плана. Все учащиеся школы изучают английский язык как иностранный. Изучение других иностранных языков не востребовано заказчиками услуг.

В образовательном учреждении разработан и действует собственный сайт: <http://school4-lang.ucoz.ru/>

Обновление школьного сайта ведется планомерно и систематически. В период активированных дней осуществляется дистанционное сопровождение учащихся через раздел сайта «Предметные странички». Педагоги образовательного учреждения создают собственные сайты. Персональные сайты имеют 17 педагогов.

2. Материально-техническая база образовательной организации

Здание учреждения размещено в жилом микрорайоне города на обособленном земельном участке, удаленном от коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение. Учреждение размещено в 3-х этажном здании капитального исполнения типового проекта школы.

В школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, мастерская трудового обучения мальчиков, кабинет трудов (кулинарии, швейная мастерская) для девочек, два спортивных зала, кабинет психолога, столовая на 230 посадочных мест, библиотека - медиатека, актовый зал, административные помещения и др. Все кабинеты оборудованы ученической мебелью, классными досками и имеют все необходимое для проведения занятий.

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы два спортивных зала, тренажерный зал, имеется спортивная площадка и открытый школьный стадион. 301 (36%) учащихся школы занимаются в спортивных секциях за счет ресурсов образовательного учреждения.

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь. Имеются лицензированные:

- 1 медицинский кабинет;
- 1 процедурный кабинет;
- 1 стоматологический кабинет.

В течение 2016 – 2017 учебного года чрезвычайные ситуации в образовательном учреждении не возникали. В школе созданы все условия для безопасного нахождения учащихся.

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения - сохранение здоровья учащихся. В школе функционирует «Центр Здоровья», школьная волонтерская площадка «Выбор за тобой» и спортивный клуб «Олимпийцы», работа которых направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни. В 2016 – 2017 учебном году зафиксировано 1430 обращения в медицинский кабинет школы. В расчёте на одного медицинского работника приходится 1,7 обращения. На протяжении пяти лет отслеживается уровень заболеваемости учащихся.

100% учащихся школы охвачены горячим питанием (завтрак). Учащиеся льготных категорий получают дополнительное горячее питание (полноценный обед). Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

В образовательном учреждении функционирует 135 компьютеров, из них в образовательной локальной сети - 112, в административной локальной сети (бухгалтерия, отдел кадров и др.) - 23 компьютеров. На один компьютер приходится 6 учащихся.

Из 36 учебных кабинетов 36 кабинетов (100%) имеют персональное рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием. В 20 кабинетах установлены интерактивная доска и мультимедийный проектор, в 16 кабинетах - мультимедийные проекторы и экраны. Персональные компьютеры без проецирующей техники установлены в 8 кабинетах. В школе функционируют 2 мобильных класса, 15 комплектов робототехники используются на занятиях внеурочной деятельности в 1-6 классах.

Кабинеты биологии и физики оснащены цифровыми лабораториями на базе NOVA. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями и дополнениями).

Школа участвует в реализации проекта АБЕРС. Электронный журнал. С целью обеспечения оперативного доступа классных руководителей и учителей-предметников к электронному журналу рабочие места педагогов подключены к отдельному интернет каналу с пропускной способностью ~ 8 Мбит/с.

В условиях введения и реализации ФГОС расширено информационное сопровождение всех участников образовательного процесса, на сайте школы создан банк данных Интернет-ресурсов по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В школе созданы все условия для осуществления досуговой деятельности, для непрерывного развития творческой активности и дополнительного образования учащихся, имеется хорошая материально-техническая база. Кабинеты для учебной и внеурочной деятельности, мастерские, два спортивных зала, актовый зал, тренажерный зал, библиотека-медiateка с выходом в интернет оснащены на достаточно высоком уровне.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются как индивидуально, так и в классах. Помимо учителей – предметников с учащимися работают педагог – психолог и учитель-логопед.

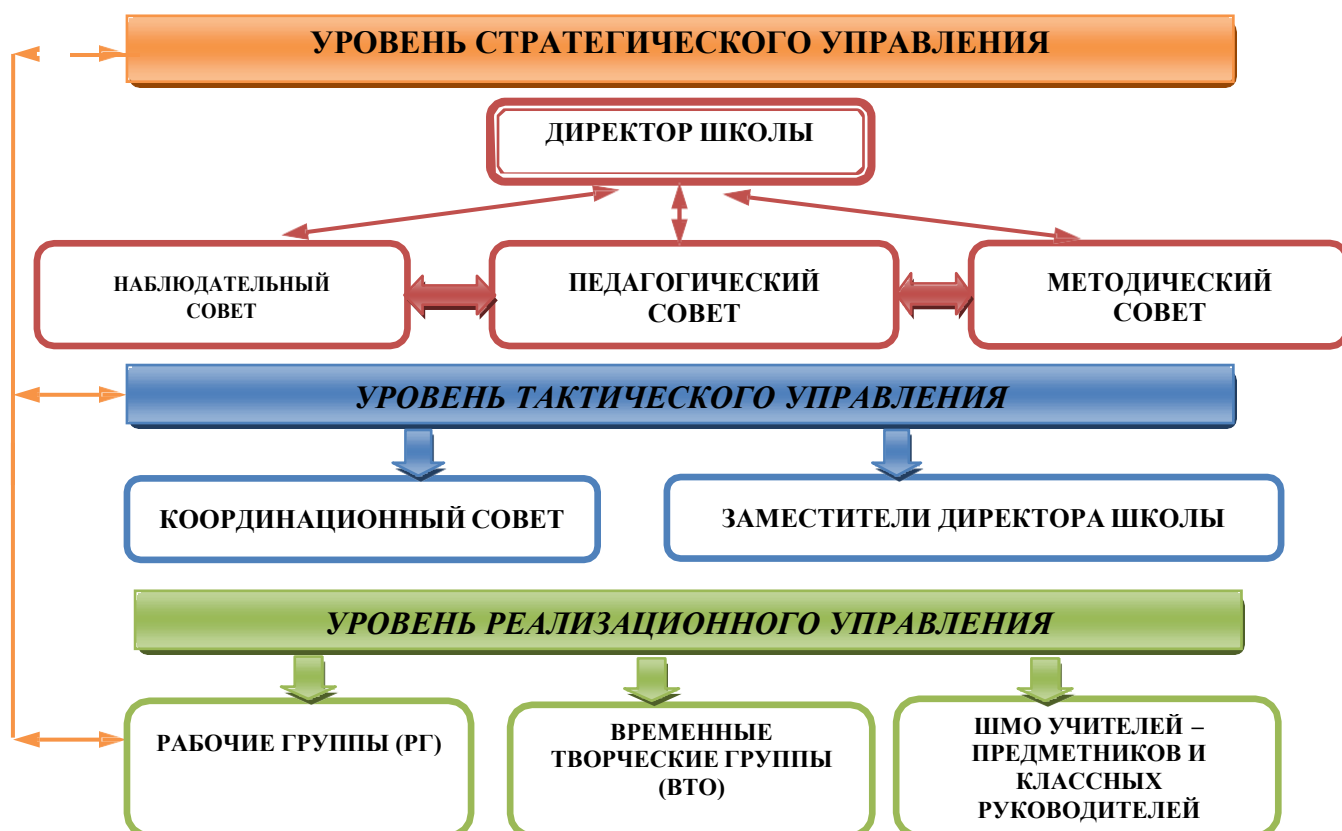
В школе организовано дистанционное сопровождение одаренных детей.

3. Система управления образовательной организацией

Организационная структура управления

Организационная структура управления школой представляет собой совокупность управленческих институтов, связанных друг с другом отношениями координации и взаимодействия.

Структура управления школой



Деятельность Наблюдательного Совета школы

В образовательном учреждении действует наблюдательный Совет. В его состав в 2016-2017 учебном году, согласно положения, вошли 12 человек.

За отчетный учебный год проведено 5 заседаний, на которых были приняты решения, заслушаны отчеты, даны рекомендации по определению основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Информация о деятельности наблюдательного Совета размещается на школьном сайте <http://school4-lang.ucoz.ru/>

3.3. Организация ученического самоуправления

В школе работают органы ученического самоуправления. Органы школьного самоуправления имеют свою эмблему, девиз и четкую структуру, а также устав, на основании которого осуществляется деятельность.

Основные направления деятельности школьного самоуправления:

- нравственно-эстетическое,
- гражданско-патриотическое,
- воспитание здорового образа жизни.

В 2016 – 2017 учебном году в органы ученического самоуправления было избрано 175 обучающихся. Представители школьного самоуправления в течение года являлись членами Совета профилактики, службы «Почта доверия» и наблюдательного Совета школы. В план работы органов ученического самоуправления включены занятия школы «Лидер». На протяжении всего учебного года органы ученического самоуправления плодотворно взаимодействовали с городскими общественными организациями: «Боевое братство», «Городское казачье общество», «Ветеран», «Возрождение репрессированных», ОМД волонтеров «Выбор за тобой», с учреждениями дополнительного образования: ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» многопрофильное объединение «Радуга», ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ», спортивный комплекс «Лангепас», «МВЦ» и «БИЦ».

4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего в школе работает 60 педагогов. Из них учителей 48 человек, что составляет 80% от общего числа педагогических работников.

Должность	Кол-во человек
Администрация:	5
Директор	1
Заместители директора	4
Учителя	48
Другие педагогические работники:	7
Педагог-организатор ОБЖ	1
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	1
Педагог дополнительного образования	2
Социальный педагог	1
Вспомогательный состав:	14
Заместитель директора по АХЧ	1
Заведующие библиотекой-медиаотекой	1
Библиотекарь	2
Инженер-программист	2
Лаборант	3

Делопроизводитель	1
Главный бухгалтер	1
Бухгалтер	2
Экономист	1
Специалист по кадрам	1

92% педагогов школы имеют высшее педагогическое, 8% – среднее профессиональное педагогическое образование. В школе работает кандидат философских наук.

Имеют награды, в том числе отраслевые, 42 педагога школы, что составляет 68%. Среди них:

«Отличник народного просвещения» – 1

«Почетный работник общего образования РФ» – 6

«Отличник физической культуры и спорта РФ» – 1

Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 10

Почетная Грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 4

Благодарность Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 3

Благодарственное письмо Губернатора ХМАО – 1

Медаль «Ветеран Труда РФ» – 6

Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» – 1

Звание «Ветеран труда ХМАО-Югры» – 1

Почетная грамота Главы города Лангепаса – 1

Почетная грамота Главы администрации города Лангепаса – 3

Благодарственное письмо Главы города Лангепаса – 1

Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации г.Лангепаса - 29

Сводные данные о кадровом педагогическом составе проведены в таблице:

№ пп	Параметры анализа	Кол-во человек	%
I. Образование			
1	Высшее	55	92
2	Средне-специальное	5	8
II. Стаж работы			
1	До 5 лет	5	8
2	От 5 до 10 лет	3	5
3	От 10 до 20 лет	6	10
4	От 20 лет и более	46	77
III. Возраст			
1	20-30 лет	6	10
2	30-40 лет	6	10
3	41-55 лет	36	60
4	Свыше 55 лет	12	20
IV. Квалификационная категория			
1	Высшая	15	25
2	Первая	39	65
3	Соответствие	5	8
4	Без категории	1	2

Коллектив школы отличается стабильностью, высоким профессионализмом. Число молодых специалистов (до 3 лет) составляет 1 человек (2%).

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на основе перспективного плана-графика повышения квалификации, а также индивидуальных планов профессионального развития педагогов.

Данные о курсовой подготовке педагогов за 2016-2017 учебный год

Всего педагогов	Прошли КПК (не менее 72ч.)	В том числе		Другие формы повышения квалификации (вебинары, семинары, форумы, мастер-классы и другие) кол-во чел./кол-во слушателей/ кол-во мероприятий
		очная форма (АСУПК)	дистанционная форма	
60 чел.	22 чел.(36%)	17 чел. (28%)	5 чел. (8%)	60 чел.(100%)

Основные направления курсовой подготовки:

- Инклюзивное образование
- Предметные курсы с преломлением к ФГОС
- Работа с одаренными детьми
- Исследовательская и проектная деятельность
- Подготовка к ЕГЭ

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Осуществление образовательной деятельности на основе современных педагогических технологий – одно из обязательных условий успешности современной школы. Педагогами эффективно применяются в образовательном процессе технология деятельностного подхода, развивающего обучения, проектный метод, ИКТ-технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология продуктивного (смыслового) чтения, разноуровневое и проблемное обучение, технология дистанционного обучения.

Методическая деятельность педагогического коллектива в ситуации введения новых образовательных стандартов направлена на повышение профессиональной компетентности учителя для проектирования и реализации собственной педагогической деятельности в логике системно-деятельностного подхода.

Условия организации самостоятельной подготовки учащихся с помощью ресурсов библиотеки-медиатеки

Библиотека-медиатека оборудована мебелью и аппаратурой согласно эргономических требований и требований СанПиНа. Созданы три индивидуальных компьютерных места для сотрудников, 6 - для пользователей с выходом в Интернет. Медиатека укомплектована МФУ, интерактивной доской, телевизором, DVD проектором и музыкальным центром. Библиотека-медиатека рассчитана на 28 посадочных мест.

Создается электронный каталог с помощью АИБС «Ирбис»: база данных художественной литературы, БД методической литературы, БД электронных ресурсов, БД периодических изданий и статей, БД видеокассет, картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», «Руссика», «Полная энциклопедия», «Современная иллюстрированная энциклопедия», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Фонд школьной библиотеки-медиатеки укомплектован литературой: научно- популярной, справочной, художественной, учебной, электронными носителями и учебно- методическими пособиями (на 1 июня 2017г. составляет 31330 экз.). Средний показатель посещаемости библиотеки-медиатеки одним пользователем в год – 18 раз. В 2016-2017 учебном году фонд учебной литературы обновился на 15,5%, ЭОР - на 2%.

4. Организация учебного процессаРежим работы

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 6 дневной учебной недели для учащихся 5-11 классов и 5 дневной для 1-4-х классов и индивидуального обучения.

Все классы обучаются в первую смену. Учебные занятия для учащихся 1-11 классов начинаются с 8.00 часов. Продолжительность урока 45 минут, для учащихся 1-х классов - 35

минут.

Средняя наполняемость классов на начало года в среднем и старшем звене составляет 24,3 человека, в начальном звене – 24,4 человека.

Характеристика образовательных программ

Общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении соответствуют действующим требованиям: они утверждены, рекомендованы или допущены Министерством образования и науки Российской Федерации, либо прошли муниципальную экспертизу.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по:

- образовательным программам начального общего образования – 4 года;
- образовательным программам основного общего образования – 5 лет;
- образовательным программам среднего (полного) общего образования – 2 года;
- дополнительным общеобразовательным программам
- экологического и гражданско-патриотического направления.

Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием инвариантной и вариативной частей учебного плана:

а) инвариантная часть обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

б) вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Школа реализует программы:

- начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- профильного обучения;
- адаптированные программы начального общего и основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся;
- программы: «Образовательная система: школа 2100», развивающего обучения Эльконина-Давыдова», «Планета знаний», «Школа России» в 1-4-х классах;
- дополнительного образования.

Программы, реализующие вариативный компонент учебного плана:

- 1) Программы внеурочной деятельности (1,2,3,4, 5, 6 кл.), черчение (8, 9 кл.), информатика (5-7 кл.), ОБЖ (5-7, 9 кл.)
- 2) 13 программ курсов по выбору (9 кл.);
- 3) 20 программы элективных курсов (10-11 кл.).

Система дополнительного образования, внеклассная и внеучебная деятельность

Система дополнительного образования в школе действует постоянно и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Созданы условия для непрерывного (урочного и внеурочного) развития творческой деятельности.

Система дополнительного образования в школе представлена следующими направлениями:

- Художественно - эстетическое направление – 204 чел. (24 %)
- Физкультурно - спортивное направление – 233 чел. (27 %)
- Познавательно - информационное направление – 35 чел. (4 %)
- Социально - правовое направление – 51 чел. (6 %)
- Эколого - биологическое направление – 22 чел. (3 %)
- Военно – патриотическое направление – 89 чел. (11 %)

В 19 школьных объединениях дополнительного образования занимается 634 обучающихся,

что составляет 75 % от общего числа учащихся.

На протяжении нескольких лет с февраля по май работает школа будущих первоклассников.

В школе организована специализированная (коррекционная) помощь педагогов- психологов детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. В 2016- 2017 учебном году коррекционными занятиями был охвачен 140 учащихся.

Особое внимание уделяется учащимся 1, 5 и 10 классов в адаптационный период, детям из группы риска, детям с ограниченными возможностями здоровья и одаренным ребятам. С учащимися 5-6 классов ведется подготовка к предпрофильному обучению, с учащимися 7-11 классов совместно с классными руководителями проводится работа, направленная на преодоление трудностей адаптации в условиях предпрофильного и профильного обучения по индивидуальной образовательной траектории.

5.4 Реализация ФГОС

В школе созданы оптимальные условия для получения образования в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные кабинеты оснащены необходимой техникой, оборудованием, учебно-методическим обеспечением.

Образовательный процесс по новым образовательным стандартам в 2016-2017 учебном году был организован на параллелях с 1 по 6 класс в соответствии с

- Основной образовательной программой начального общего образования на 2015-2019 гг.;
- Основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020 гг.

Все педагоги (100%) имеют курсовую подготовку, принимают активное участие в школьных методических мероприятиях по вопросам ФГОС, в работе городских педагогических сообществ, часть прошли стажировки.

Методическая работа педагогического коллектива осуществляется в рамках темы «Совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения новых образовательных стандартов». В 2016-2017 учебном году задача повышения профессионального уровня педагогов в области разработки и проведения уроков и внеаудиторных занятий в соответствии с требованиями ФГОС решалась через освоение педагогических методов и приемов, обеспечивающих деятельностный подход в обучении, расширение форм и доли применения в образовательном процессе проектной технологии. В частности через социальное проектирование в воспитательной работе, а также интегративные образовательные проекты. Педагогами также решалась задача активизации исследовательской деятельности обучающихся и участия их в очных исследовательских конференциях, конкурсах, в том числе «Шаг в будущее».

В 2016-2017 учебном году началось внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью. Разработаны школьные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата на 2016-2020 гг.,
- Адаптированная образовательная программа на 2016-2017 учебный год для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе создана система комплексной помощи детям с особыми возможностями и потребностями здоровья, предусматривает формы сопровождения детей с ОВЗ:

- обучение в общеобразовательном классе по общеобразовательной программе;
- индивидуальную форму обучения с интеграцией в общеобразовательный класс;
- надомную форму обучения.

Содержание коррекционной программы определяют следующие принципы:

- соблюдение интересов ребенка;
- системность (обеспечение единства диагностик, коррекции и развития);
- непрерывность;
- вариативность (создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими недостатки в физическом или психическом развитии);
- рекомендательный характер оказания помощи (соблюдение гарантированных

законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ОВЗ выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей.

5.5. Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив школы активно сотрудничает с родителями учащихся.

За прошедший учебный год было проведено 188 классных родительских собраний (процент посещаемости родителями собраний составляет 91%), 11 заседаний родительских комитетов. Тематика общешкольных родительских собраний была самой разнообразной. **В течение всего учебного года организуется консультативная помощь родителям.**

6. Содержание и качество подготовки учащихся

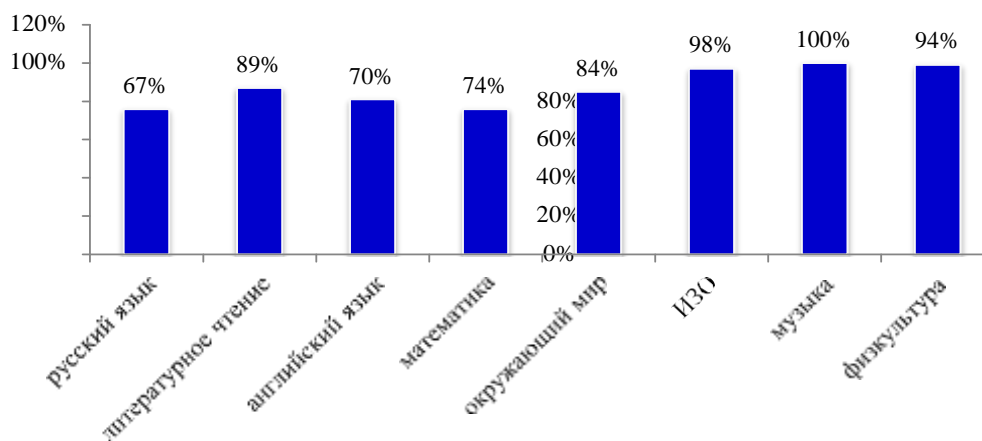
6.1. Внутришкольная оценка качества образования

Согласно результатам мониторинга на основе входных, административных, годовых контрольных работ учителями проведен анализ, показывающий уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов учащимися переводных классов, уровень освоения каждой темы и прочность ее освоения, определены западающие точки.

Общая успеваемость по результатам года составила 100%, качественная успеваемость составила 45%.

Сравнительный анализ учебных достижений учащихся в разрезе школа - город, показал, что общая и качественная успеваемость учащихся нашего образовательного учреждения на уровне городского показателя качественной успеваемости учащихся.

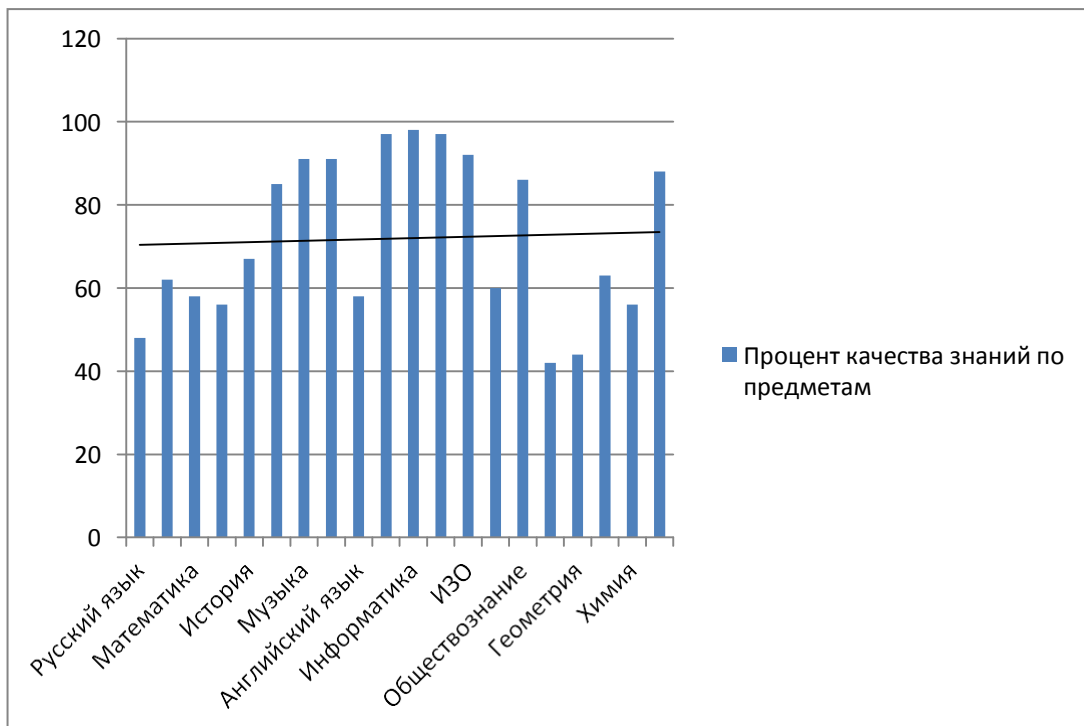
Сравнительные результаты качества в разрезе учебных предметов 2-4 классы



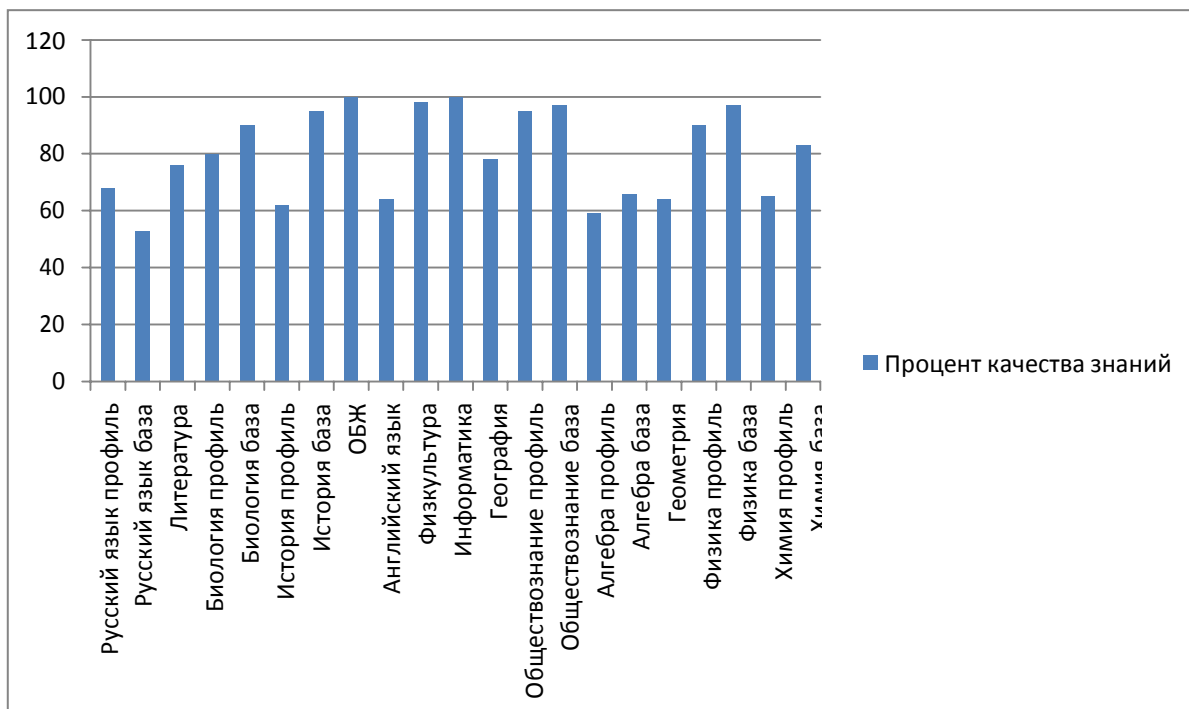
Технология – 96%.

Анализ качественной успеваемости в начальной школе по основным предметам показал, что программный материал усвоен на достаточно высоком уровне.

**Сравнительные результаты качества в разрезе учебных предметов
5 - 9 классы**



**Сравнительные результаты качества в разрезе учебных предметов
10 - 11 классы**



Анализ качества освоения учебных программ показывает, что данный показатель по гуманитарным предметам выше, чем по предметам естественно-научного цикла и математики. Анализ уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана на основе годовых контрольных работ показал, что западающих тем нет.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

На конец учебного года в школе обучалось 71 ученик 9-х классов в 3-х классах-комплектах. Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены все 71 ученик.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 (зарегистрирован 03.02.2014). Согласно заявлениям 68 учеников сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ и 3 ученика – в форме ГВЭ (по заключениям ТПМПК).

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ)

Одним из показателей успешной деятельности образовательного учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. На конец учебного года в 11-х классах обучалось 48 учащихся. Все 48 учеников успешно овладели требованиями программ по всем предметам и решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Математика и русский язык, согласно нормативным документам, обязательны для сдачи в форме ЕГЭ. Предметы, которые обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ по выбору: химия – 5, биология - 12, физика – 11, история России – 9, обществознание -41, информатика и ИКТ – 3, математика (профиль) – 24.

Для получения документа об образовании необходимо было сдать обязательные экзамены – русский язык и математика (база) и набрать баллов, не ниже минимально установленного порога. Все 48 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена за 2016 год

№ п/п	Показатели	Кол-во (человек)	%
1.	Количество выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам в основной период в 2016 году	48	100%
2.	Количество выпускников, не сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам в основной период в 2016 году	0	0

Все 48 обучающихся (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме единого государственного экзамена в основной период, переступив минимальный порог, установленный Рособнадзором по данному предмету. По предметам по выбору: все сдававшие ЕГЭ переступили минимальный порог, за исключением 3 учащихся – по биологии, по информатике и ИКТ -1, по математике профильной -6, по обществознанию – 23, по истории -2.

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники получили документ об окончании среднего общего образования.

В текущем учебном году все выпускники обучались по ИУПам и предметы по выбору сдавали в основном по предметам, которые изучали на профильном уровне. Результаты единого государственного экзамена по предметам, которые изучались на профильном уровне выше результатов базового уровня изучения данных предметов.

Статистическая информация о результатах сдачи единого государственного экзамена по профильным предметам за три года

Предмет	Биология			Литература		Информатика		Математика базовая			Русский язык			Математика профильная			Обществознание			Химия			Физика			История России		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество человек	6	14	12	1	1	1	3	41	45	48	45	45	48	27	24	24	30	24	41	6	9	5	12	12	11	10	5	9
Не переступили или порог	0	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4	2	6	6	4	23	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Средний балл по школе	65	58	44	65	68	50	59	4	4	4	67	63	65	43,7	46	50	47,3	46	37	56	45	54	51	47	45	48,5	58	36
Выше 70 баллов	3	2	1	0	1	0	0	-	-	-	18	12	11	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0

5. Достижения учащихся

В 2016-2017 учебном году 592 учащихся (73%) стали победителями и призерами мероприятий различного уровня: 78 (936%) победителей и призеров окружных и региональных, 437 (54%) – победители и призеры всероссийских мероприятий и 77 (9,5%) победителей международных мероприятий. Также 152 (19%) учащихся стали победителями городских мероприятий.

106 учащихся школы стали победителями и призерами спортивных мероприятий различного уровня, что составляет 13% от всех детей образовательного учреждения.

6. Оценка образовательной деятельности

В 2016 году было проведено анкетирование семьи. Цель анкетирования - выявление ведущих тенденций в отношении родителей к школе, к оценке ее деятельности и запросов и интересов родителей и учащихся в сфере образовательных услуг. В анкетировании по вопросам качества организации дополнительного образования в школе участвовало 763 (90%) родителей учащихся 1 – 11 классов.

Результаты опроса показали, что 90% родителей знает, какие программы дополнительного образования реализуются в школе, 100% удовлетворены качеством занятий. Полностью удовлетворены школой 89% родителей, частично – 10%, скорее не удовлетворены – 1%. Уверены, что школа обеспечивает высокий уровень качества знаний 79% родителей, средний уровень – 21%, низкий уровень – 0%. На вопрос «В нашей школе созданы все условия для развития способностей моего ребенка» утвердительно ответили 99%. 77% родителей считают, что формирование самостоятельности детей происходит на достаточном уровне, на среднем уровне – 23%, на низком уровне – 0%.

Уверены, что жизнь детей в школе организована достаточно грамотно, 83% родителей, на среднем уровне – 17%.

Как свидетельствуют полученные результаты опроса, родители и выпускники дают высокую оценку деятельности школы.