

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЛГ МАОУ «СОШ №4»
Т.А. Панферова

Положение о психологической службе ЛГ МАОУ «СОШ №4»

1. Целью психологической службы ЛГ МАОУ «СОШ №4» является обеспечение социально-психологического сопровождения учащихся образовательного учреждения, создание условий для полноценного развития ребенка на всех этапах детства, оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

2. Задачи Службы:

- содействие личностному, интеллектуальному и психологическому развитию обучающихся;
- диагностика и профилактика школьной и социальной дезадаптации в том числе и у приезжих обучающихся из ближнего зарубежья;
- консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;
- поддержка мотивации обучения у обучающихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого обучающегося;
- сопровождение обучающихся (родителей, законных представителей) приехавших из ближнего зарубежья;
- организация профориентационной работы с обучающимися и родителями;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- поддержка и сопровождение одаренных детей;
- индивидуальное формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
- организация работы с обучающимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА;
- сопровождение обучающихся, стоящих на внутреннем учете и контроле школы.
- Разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений.
- Совершенствование качества инструментария оказания психологической помощи.
- Реализация межуровневого и межведомственного взаимодействия в сфере оказания психологической помощи детям.
- Сотрудничество педагогов-психологов с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования, личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Содействие обучающимся в их профессиональном и личностном развитии, формирование психологической культуры и овладение навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций.

- Оказание воздействия, направленного на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы.
- Психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.
- Содействие в позитивной социализации, профилактика социального сиротства, организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, профилактика социального сиротства.
- Создание благоприятного для развития каждого ребенка психологического климата, создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.
- Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.
- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений.

3. Основные направления деятельности Службы:

- Психологическое просвещение — система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных учреждений психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.
- Психологическая профилактика — мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в образовательных учреждениях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- Психологическая диагностика — психологическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся.
- Психологическое консультирование — оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
- Психологическая коррекция и развитие — активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной

программы или поведенческими нарушениями. Целью психологической коррекции и развития является достижение адаптации в образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений.

Важным направлением деятельности социально-психологической службы также является повышение качества психологической помощи участникам образовательного процесса, а именно:

- повышение уровня профессионализма специалистов Службы через систему повышения квалификации,
- участие в деятельности профессиональных объединений и организаций,
- формирование единого информационного пространства,
- обеспечение специалистов Службы унифицированным и сертифицированным психодиагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, необходимым для осуществления профессиональной деятельности, развитие материально-технической базы Службы (по возможности).

4. Служба представляет организационную структуру, включающую (по согласованию):

- педагога-психолога (педагогов-психологов);
- социального педагога;
- учителя-логопеда;
- учителя-дефектолога;
- иных специалистов в области воспитания (педагоги-организаторы, старшие советники по воспитанию, педагоги-библиотекари;
- классных руководителей;
- педагогов, имеющих психологическое образование, опыт работы по отдельным направлениям деятельности психологической службы;
- специалистов ППк;
- специалистов службы медиации;
- руководителей методических объединений педагогов и специалистов в области воспитания;

5. Содержание деятельности Службы определяется образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, регламентируется планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией самостоятельно.

Служба в обязательном порядке осуществляет деятельность в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом: администрацией образовательной организации, учителями-предметниками, классными руководителями.

6. Служба формируется на основании приказа руководителя образовательной организации об организации деятельности Службы. Приказом руководителя образовательной организации утверждаются:

- положение о Психологической службе образовательной организации с указанием структуры и руководителя;
- план работы Службы, состав Службы.