

**Лангепасское городское муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Утверждаю  
Директор ЛГМАОУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Панферова  
Приказ от 29.08.2025 год № 128у

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности общекультурной направленности,  
для обучающихся 5-11-х классов  
«Чистовик Четвёртой»  
на 2025-2026 учебный год

количество часов: 204 часов (6 часов в неделю)

Рабочая программа составлена в соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Назначение программы** Рабочая программа создана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Данная программа курса рассчитана на 204 часа в соответствии с календарным учебным графиком.

Курс позволяет расширить представления учащихся об основных способах сбора и обработки информации, подачи материала в СМИ, развивать инициативу и творческие способности учащихся, формировать активную жизненную позицию. Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе общения. Учащимся предлагается узнать основы журналистского дела, познакомиться с историей журналистики и её основными жанрами, побывать в роли журналистов, корректоров, редакторов, фотокорреспондентов, наборщиков, верстальщиков школьного газетного издания.

**Цель программы:** познакомить учащихся с профессией журналиста, дать детям навыки журналистского творчества; помочь им открыть дорогу в профессию журналиста.

### **Задачи программы:**

- научить детей выделять в потоке информации наиболее актуальные события и отражать их в статьях;
- научить детей писать тексты в разных журналистских жанрах;
- познакомить детей с профессиональными журналистами, познакомить с их деятельностью на практике (выезды в издания газет, интернет-издания, на радио и телевидение);
- развивать интерес к жизни других людей, к миру природы, к миру изобретений и творчеству других людей;
- формировать активную жизненную позицию, равнодушное отношение к происходящему вокруг;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

### **Педагогический инструментарий**

**Технологии, методы.** Формирование универсальных учебных действий с учетом создания групп и составление дидактического материала с применением современных (репродуктивный, поисковый, частично-поисковый, проектный, игровой, словесный, наглядный, практический, индивидуальный); здоровьесберегающие технологии; технология дистанционного обучения.

**Формы учебных занятий.** Групповая работа, коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава), лекция-диалог, творческая мастерская, решение

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:** осознание самореализации, востребованности своего творчества, своей деятельности; проявление дисциплинированности, трудолюбие и

упорство в достижении поставленных целей; активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и поддержки; расширение и обогащение внутреннего мира и личного опыта; умение брать на себя ответственность за свои действия, дело, команду

**Метапредметные результаты:** способность удерживать цель деятельности до получения её результата; умение корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения; анализировать собственную работу: соотносить план и совершённые операции, выделять этапы и оценивать меру усвоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины; умение воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; способность проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу; умение применять таблицы, схемы, модели для получения информации; умение презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде; умение воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения.

#### Тематический план

№	Дата	Наименование разделов и тем	Индивидуальные		
			Теория	консультации	Практика
		<b><u>Журналистика как вид деятельности и профессии</u></b>	102		
1		Что такое журналистика?	1		
		Обсуждение концепции газеты		2	
		Подбор тем для заметок в газету			3
2		Профессия - журналист	1		
		Обсуждение материалов в печать		2	
		Дизайн, верстка газеты			3
3		Главные качества журналиста	1		
		Обсуждение материалов в печать		2	
		Дизайн, верстка газеты			3
4		Проба пера	1		
		Подготовка материалов		2	
		Обсуждение, корректура заметок			3
5		Виды средств массовой информации. Пресса	1		
		Обсуждение концепции газеты		2	
		Подбор тем для заметок в газету			3
6		Анализ содержания: рубрики, дизайн	1		
		Обсуждение материалов в печать		2	
		Дизайн, верстка газеты			3
7		Электронные СМИ	1		
		Подготовка материалов		2	
		Обсуждение, корректура заметок			3
8		Типы СМИ. Необходимы ли все виды существующих программ	1		
		Обсуждение концепции газеты		2	
		Подбор тем для заметок в газету			3

9	Творческий практикум Журналистика как форма информационной деятельности.	1		
	Обсуждение концепции газеты		2	
	Подбор тем для заметок в газету			3
10	СМИ и мы. Взаимодействие СМИ с аудиторией.	1		
	Обсуждение материалов в печать		2	
	Дизайн, верстка газеты			3
11	С законом не шутят	1		
	Подготовка материалов		2	
	Обсуждение, корректура заметок			3
12	Этика журналиста	1		
	Обсуждение концепции газеты		2	
	Подбор тем для заметок в газету			3
13	Творческий практикум "Без этого не обойтись"	1		
	Обсуждение материалов в печать		2	
	Дизайн, верстка газеты			3
14	Творческий практикум. Продвигаем СМИ	1		
	Обсуждение материалов в печать		2	
	Дизайн, верстка газеты			3
15	Способ налаживания обратной связи	1		
	Подготовка материалов		2	
	Обсуждение, корректура заметок			3
16	Посещение местного печатного издания	1		
	Обсуждение концепции газеты		2	
	Подбор тем для заметок в газету			3
17	Групповой проект "концепция издания"	1		
	Обсуждение материалов в печать		2	
	Дизайн, верстка газеты			3
	<b>Речевая культура журналиста</b>		102	
18	Речевая культура журналиста	1		
	Подготовка материалов		2	
	Обсуждение, корректура заметок			3
19	Выступаем устно	1		
	Обсуждение концепции газеты		2	
	Подбор тем для заметок в газету			3
20	Совершенствуем дикцию.	1		
	Обсуждение материалов в печать		2	
	Дизайн, верстка газеты			3
21	Выступление на публике	1		
	Обсуждение материалов в печать		2	
	Дизайн, верстка газеты			3
22	Ведём дискуссию	1		
	Подготовка материалов		2	
	Обсуждение, корректура заметок			3
23	Пишем хорошо	1		

		Обсуждение концепции газеты		2	
		Подбор тем для заметок в газету			3
24		Слагаемые письменной речи	1		
		Обсуждение материалов в печать		2	
		Дизайн, верстка газеты			3
25		Жанры журналистики: заметка	1		
		Обсуждение материалов в печать		2	
		Дизайн, верстка газеты			3
26		Жанры журналистики: интервью	1		
		Подготовка материалов		2	
		Обсуждение, корректура заметок			3
27		Жанры журналистики: репортаж	1		
		Обсуждение концепции газеты		2	
		Подбор тем для заметок в газету			3
28		Критерии оценки текста	1		
		Обсуждение материалов в печать		2	
		Дизайн, верстка газеты			3
29		Редактирование, умение видеть ошибки	1		
		Обсуждение материалов в печать		2	
		Дизайн, верстка газеты			3
30		Из чего складывается редактирование.	1		
		Подготовка материалов		2	
		Обсуждение, корректура заметок			3
31		Учимся видеть «ошибки»	1		
		Обсуждение концепции газеты		2	
		Подбор тем для заметок в газету			3
32		Никуда без корректуры	1		
		Обсуждение материалов в печать		2	
		Дизайн, верстка газеты			3
33		Подведение итогов года	1		
		Обсуждение материалов в печать		2	
		Дизайн, верстка газеты			3
34		Построение планов на следующий год	1		
		Подготовка материалов		2	
		Обсуждение, корректура заметок			3
		Всего часов	34	68	102
				204	

Программа составлена на основе учебного пособия «Азбука журналистики» / О.И.Лепилкина и др.- М.: Вентана-Граф, 2005; программа элективного курса для учащихся 10-11 классов «Азбука журналистики» / О.И.Лепилкина и др.- М.: Вентана-Граф, 2005.