

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Выбор за тобой» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования и Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Работа волонтерского отряда «Выбор за тобой» направлена на профилактику употребления несовершеннолетнего психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни среди молодежи.

Цель:

Формирование активной жизненной позиции и позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
5. Просвещение обучающихся школы

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в проведении занятий по программе «Выбери сам»; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками по принципу «ровесник – ровеснику».

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 12-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Средняя продолжительность учебного года для 7-11 классов - 34 учебные недели. Занятия проходят три раза в неделю, продолжительность занятия – 40 минут.

2. Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

3. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Выбор за тобой» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты собственной волонтерской деятельности.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности обучающихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7-11 классы

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Мы – волонтеры! - 5 часов				
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение. Составление плана работы волонтерского отряда.	1	1		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	1		Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил

1.3	Права и обязанности волонтера	1	1		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	Встреча с руководителем городского актива волонтерского отряда «Выбор за тобой»	1	1		Налаживание взаимодействия, просмотр презентации
1.5	Разработка визитки "Кодекс настоящего волонтера».	1			Участие в беседе Выполнение проекта "Кодекс волонтера"
2.	Мы – за здоровый образ жизни! – 20 часов				
2.1	Изготовление информационных буклетов о вреде употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, никтонисодержащей продукции.	10	5	5	Изготовление буклетов по ЗОЖ
2.2	Организация спортивных мероприятий в школе	6	3	3	Организация и участие в спортивных соревнованиях. Пропаганда ЗОЖ.
2.3	Динамичные игры – альтернатива сидячему образу жизни. Разучивание динамичных игр.	4	3	1	Пропаганда активного образа жизни
3.	Просветительская деятельность – 10 часов				
3.1	Устный журнал «Кто такие вылонтеры?»	5	2	3	Разработка презентации о деятельности волонтерского отряда. Презентация обучающимся.
3.2	Акция «Запишите меня в волонтеры»	5	2	3	Составление анкеты, обработка результатов.
4.	Профилактическая работа – 20 часов				

4.1.	«СТОП ВИЧ/СПИД»	10	2	8	Подготовка к участию и участие волонтеров в общероссийских акциях приуроченных к международному дню борьбы со СПИДом, дню памяти погибшим от СПИДа
4.2.	Флешмоб – одна из форм социально-значимой деятельности подростков	5	2	3	Подготовка флешмоба в рамках мероприятий по волонтерскому календарю
4.2.	Участие в городских акциях и мероприятиях	5		5	Участие в городских мероприятиях
5.	«Выбери сам» - 44 часа				
5.1.	Занятия по программе «Выбери сам» по принципу «Ровесник – ровесник»	44	4	40	Проведение для обучающихся школы занятий по программе «Выбери сам», направленных на профилактику вредных привычек формирование ЗОЖ
6.	В кругу друзей – 3 часа				
6.1	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	1	1		Огонек «Я-волонтер»
6.2	Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!»	2	2		Итоговый сбор. Вручение волонтерских книжек новобранцам.
Итого: 102 часа					

V. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Отчет о работе проходит в форме организованных массовых мероприятий, заполнения волонтерский книжки, статей в газете, публикаций на школьном сайте, фотоотчетов.

VI. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на шесть блоков. У каждого занятия своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Сборник методических рекомендаций для волонтеров, работающих со сверстниками по программе «Выбери сам» по принципу «ровесник-ровеснику». Авторы-разработчики: Калякина Н.А., Бикбаева Л.М., Зинурова Л.Л., Еременко С.М., Кашицына Д.В., Иванчина Ж.М.: Лангепас, 2017

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>