

**Лангепасское городское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Рассмотрено
Руководитель ШМО
А.И. Пузикова

Протокол заседания
ШМО
от «» _____ 2022г. № 1

Согласовано
Зам. директора по УВР
Л.В. Глухова
Н.М. Орлова
«» _____ 2022г.

Утверждаю
Директор ЛГ МАОУ «СОШ №4»
_____ Т.А.Панферова
Приказ от «» _____ 2022г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию учащихся 5-9 классов
«Патриотический военно-спортивный клуб «Вертикаль»

Количество часов: **210 часов (по 2ч. 3 раза в неделю)**

Составитель: **Гумашов Вячеслав Михайлович**
преподаватель-организатор ОБЖ

Лангепас 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи кружка
3. Нормативно-правовая база
4. Организация занятий, формы и методы работы
5. Материально-методическое оснащение программы
6. Учебно-тематическое планирование
7. Содержание изучаемого курса
8. Ожидаемые результаты
9. Литература

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания в числе приоритетных. В условиях ослабления в нашем обществе традиционного российского патриотического сознания, распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине, уважения к страницам прошлого, к великим свершениям своего народа.

Роль школы в воспитании этих чувств невозможно переоценить.

Формирование качеств патриота и гражданина в образовательных учреждениях осуществляется через учебные предметы, внеклассную работу, внешкольные мероприятия.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", основной целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим на базе ЛГ МАОУ «СОШ №4» существует военно-патриотический кружок «Вертикаль», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Так как в состав кружка входят кадеты – обучающиеся по программе с казачьим компонентом в программу данного кружка включены занятия по изучению казачьей культуры.

Программа кружка рассчитана на военно-спортивную, патриотическую и краеведческую работу с учащимися средней группы: 5 - 7 классов в спортзале, на школьном стадионе, на полосе препятствий, три раза в неделю по два часа (сентябрь-май), всего 210 часов.

Этапы реализации:

I этап – подготовительный – знакомство учащихся с особенностями программы и ее содержанием.

II этап – основной – выработка умений и специальных навыков, предусмотренных программой.

III этап – подведение итогов – подготовка и сдача нормативов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КРУЖКА

ЦЕЛЬ: развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной обеспечить воспитание настоящего гражданина и патриота, привить учащимся чувство любви к Родине.

ЗАДАЧИ:

- подготовить подрастающее поколение к военной службе и воспитать уважение к Российской Армии;
- воспитать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;
- сформировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и воинскому долгу;
- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- развить физические умения и навыки, духовно-нравственные качества детей и подростков;
- выработать навыки по строевой и огневой подготовке, защите от оружия массового поражения;
- познакомить с важнейшими положениями воинских уставов;
- познакомить с казачьей культурой и традициями
- обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Важнейшее значение в патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база.

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН «О правах ребенка».
- Уставы Вооруженных сил России.
- Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- ФЗ от 10 июня 1992 г. №3266-1 «Об образовании»;
- ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;
- ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»;
- ФЗ №32 «О днях воинской славы (победных днях) России»;
- ФЗ «О дополнительном образовании»
- Постановление Правительства РФ от 24.06.2000г № 551 « О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан РФ»

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, личный показ руководителя кружка.

Каждое занятие состоит из следующих частей:

- 1.Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятия;
- 2.Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приемов;
- 3.Изучение нового материала (теория и практика);
- 4.Общефизическая разминка;
- 5.Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по круговой системе (переходя с одного рабочего места на другое);
- 6.Подведение итогов, дежурство.

Занятия проводятся комплексно – изучается материал сразу нескольких разделов. Учащиеся занимаются во внеурочное время, это формирует потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, отвлекает детей от вредных привычек, приобщает учащихся к здоровому образу жизни.

Для контроля качества обучения и стимулирования деятельности учащихся проводятся зачеты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов. Достижения учащихся отмечаются вручением специальных знаков, дипломов, грамот и благодарностей.

Методы по преимущественному источнику получения знаний.

- Теория

Словесные – формы, направленные на получение основной информации в процессе рассуждений и доказательств;

Наглядные – формы усвоения учебного материала, связанные с применяемыми наглядными пособиями и техническими средствами;

- Практика

Практические – формы овладения материалом на основе физических упражнений, практических отработок, тренировочных занятий.

Формы организации программы: групповая, индивидуальная

Основные принципы деятельности:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы работы	Формы контроля
		всего	Теория	Практика		
1	Физическая подготовка	70	3	67		
	Теория и методика наращивания силы	30	1	29	Тренировочные занятия	Сдача зачетов
	Теория и методика развития выносливости	30	1	29		
	Теория и методика рукопашного боя	10	1	9		
2	Тактическая подготовка	10	3	7	Обыгрывание ситуаций на местности	Игра на местности
	Действия солдата на поле боя	8	1	7		
	Боевые свойства и принцип действия противопехотных мин	2	2	0		
3	Строевая подготовка	34	3	31		
	Элементы строя, виды строя	2	2	0	Выполнение движения в строю. Занятия в группах	Соревнование
	Индивидуальная строевая	15	0	15		
	подготовка	0				

	Строевая подготовка в составе отделения	11	1	10		
	Строевые приемы с оружием	6	0	6		
4	Огневая подготовка	25	9	16		
	Меры безопасности при стрельбе	1	1	0	Выполнение в группах	Сдача нормативов и соревнования
	Пневматическое оружие(устройство, чистка оружия)	2	1	1		
	Изготовка к стрельбе и Стрельба из пневматического оружия	15	5	10	Внутренние соревнования	
	Автомат Калашникова	5	1	4		
	Ручные осколочные гранаты	2	1	1		
5	Уставы Вооруженных Сил РФ	4	4	0		
	Общевоинские уставы	4	4	0	Разбор ситуаций армейской жизни	Тестирование
6	История Вооруженных Сил России	19	19	0		

	Александр Невский	2	2	0	Лекции. Сообщения.	Собеседование
	Куликовская битва	2	2	0		
	Петр I: создание регулярной армии и военного флота	2	2	0		
	Походы А.В. Суворова	2	2	0		
	Отечественная война 1812 г.					
	Крымская война	1	1	0		
	Первая мировая война	2	2	0		
	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	4	4	0		
	Боевые традиции ВС России	2	2	0		
7	История казачества. Казачьи традиции. Фланкировка	24	6	18		
	История казачества	4	4	0	Доклады.	
	Казачьи традиции, игры	4	2	2		
	Техника владения нагайкой	8	0	8		
	Техника владения шашкой	8	0	8		
8	Вооружение Российских Вооруженных Сил	6	6	0		
	Сухопутные войска	2	2	0	Плакаты. Доклады.	Викторина

	Военно-морской флот	2	2	0		
	Военно-воздушные силы	2	2	0		
9	Защита от ОМП	5	1	4		
	Фильтрующий противогаз	2	0	2	Практическая отработка	Зачет
	ОЗК	3	1	2		
10	Выживание в природных условиях	11	1	10		
	Ориентирование на местности	2	1	1	Выходы на Местность. Создание экстремальных условий	Туристический поход
	Добывание огня и разведение костра	1	0	1		
	Строительство временных укрытий от непогоды	1	0	1		
	Добывание пищи в лесу	1	0	1		
	Организация туристических походов	6	0	6		
11	Проведение соревнований, игр, конкурсов	12	0	12		
	Соревнование по стрельбе	2	0	2		

	Военизированная эстафета	2	0	2		
	Соревнования по "Лазертаг"-у	2	0	2		
		2	0	2		
	Соревнование по пятиборью	2	0	2		
	Сдача нормативов на звание «Орленок»	4	0	4		
	Всего	210	52	158		

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы работы	Формы контроля
		всего	Теория	Практика		
1	Физическая подготовка	70	3	67		
	Теория и методика наращивания силы	30	1	29	Тренировочные занятия	Сдача зачетов
	Теория и методика развития выносливости	30	1	29		
	Теория и методика рукопашного боя	10	1	9		
2	Тактическая подготовка	10	3	7	Обыгрывание ситуаций на местности	Игра на местности
	Действия солдата на поле боя	8	1	7		
	Боевые свойства и принцип действия противопехотных мин	2	2	-		
3	Строевая подготовка	33	3	30		

	Элементы строя, виды строя	2	2	-	Выполнение движения в строю. Занятия в группах	Соревнован ие
	Индивидуальная строевая подготовка	15	-	15		
	Строевая подготовка в составе отделения	11	1	10		
	Строевые приемы с оружием	5	-	5		
4	Огневая подготовка	25	10	15		
	Меры безопасности при стрельбе	1	1	-	Выполнение в группах Внутренние соревнования	Сдача норма- тивов и со- ревнования
	Пневматическое оружие	2	1	1		
	Изготовка к стрельбе и Стрельба из пневматического оружия	15	5	10		
	Автомат Калашникова	5	2	3		
	Ручные осколочные гранаты	2	1	1		
5	Уставы Вооруженных Сил РФ	4	4	0		
	Общевойские уставы	4	4	-	Разбор ситуаций армейской жизни	Тестирован ие
6	История Вооруженных Сил России	20	20			
	Александр Невский	2	2	-	Лекции. Сообщения.	Собеседова ние
	Куликовская битва	2	2	-		
	Петр I: создание регулярной армии и военного флота	3	3	-		
	Походы А.В. Суворова	2	2	-		
	Отечественная война	2	2	-		

	1812 г.					
	Крымская война	1	1	-		
	Первая мировая война	2	2	-		
	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	4	4	-		
	Боевые традиции ВС России	2	2			
7	Вооружение Российских Вооруженных Сил	7	7			
	Сухопутные войска	3	3	-	Плакаты. Доклады.	Викторина
	Военно-морской флот	2	2	-		
	Военно-воздушные силы	2	2	-		
8	Защита от ОМП	5	1	4		
	Фильтрующий противогаз	2	-	2	Практическая отработка	Зачет
	ОЗК	3	1	2		
9	Выживание в природных условиях	18	2	16		
	Ориентирование на местности	2	1	1	Выходы на Местность. Создание экстремальных условий	Туристический поход
	Добывание огня и разведения костра	1	-	1		
	Строительство временных укрытий от непогоды	1	-	1		
	Добывание пищи в лесу	1	-	1		
	Организация туристических походов	13	1	12		

10	Проведение соревнований, игр, конкурсов	18	2	16		
	Соревнование по стрельбе	4	-	4		
	Военизированная эстафета	2	-	2		
	Соревнования по "Лазертаг"-у	2	-	2		
		2	-	2		
	Соревнование по пятиборью	2	-	2		
	Сдача нормативов на звание «Орленок»	6	2	4		
	Всего	210	55	155		

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Физическая подготовка

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах, с отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции, марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, ножом, штыком.

Строевая подготовка

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдание чести на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдание чести, приветствие командиру, исполнение строевой песни.

Огневая подготовка

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

Уставы Вооруженных сил РФ

Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

История Вооруженных сил России

Александр Невский и Дмитрий Донской. Куликовская битва: условия, ход, примеры воинской доблести и мужества, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед поражений. Отечественная война 1812 года: причины, ход, роль Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

История казачества. Казачьи традиции. Фланкировка

Рождение казачества, казаки на службе государевой, особенности казаков, казаки после октября 1917.

Фланкировка шашкой: выхват, круги, колоброды, волна

Фланкировка нагайкой: восьмерка,

Защита от оружия массового поражения

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевоинской защитный комплект: назначение, состав и применение.

Вооружение ВС России

Сухопутные войска, Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

Тактическая подготовка

Действия солдата в бою: способы передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Военно - спортивная игра "Лазертаг". Противопехотные мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

Выживание в природных условиях

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивака

МАТЕРИАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое оснащение:

- школьный спортзал (спортивное оборудование);
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивное плоскостное сооружение (стадион);
- полоса препятствий;
- макеты: автомат Калашникова, ПМ, ручные осколочные гранаты;
- электронный тир;
- пневматические винтовки;
- противогазы;
- ОЗК;
- туристическое снаряжение
- оборудование для игры "Лазертаг"

Методическое обеспечение:

- библиотечный фонд;
- учебные пособия «Основы военной службы»;
- видеофильмы: «Оружие Калашникова», «Ракетные войска стратегического назначения», «Сухопутные войска», «Военно-морской флот»;
- комплекты плакатов: Вооружение Российской армии, «Строевая подготовка».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.
- сдача нормативов по физической подготовке, соответствующих нормативам по физической подготовке призывной молодёжи.
- сдача нормативов на звания «Юный стрелок», «Меткий стрелок» и «Инструктор военного дела».
- участие членов кружка в оборонно-спортивных состязаниях «Школа выживания»

Более отдаленные результаты будут отслеживаться во время призыва на военную службу в Вооруженные силы РФ.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
2. «Движение юных патриотов России: прошлое, настоящее, будущее» - Пермь, 2002.
3. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.
4. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва.»Вако», 2009г.
5. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
6. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
7. Журнал «Воспитание школьников», 2004-2007.
8. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни», 2000-2012.
9. Курс стрельб (КС-2003).
10. Михайлов Б.Б. Вопросы техники пулевой стрельбы. - М.: ДОСААФ, 1987.
11. Наставления по стрелковому делу. – М.:Воениздат, 1987.
12. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан.-М.:Военные знания, 2001.
13. Сорокин Ю.К. Атлетическое подготовка допризывников...- М.: Советский спорт,1990.
14. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.