

Министерство просвещения Российской Федерации

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Департамент образования и молодежной политики администрации г.Лангепаса

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 20.01.2021 г. №3

УТВЕРЖДЕНО

Приказ по ЛГ МАОУ «СОШ № 4»

от 22.01.2021 г. № 36о.

**Программа развития**

**ЛГ МАОУ «СОШ №4»**

**на 2021-2023 гг.**

г. Лангепас, 2021 г.

# Информация об ОО



**Дата создания - 26.11.1990 г.**

**Место расположения - г.Лангепас,  
Ханты-Мансийский автономный  
округ-Югра**

**Количество обучающихся - 967 чел.**

**Численность работников - 108 чел.,  
в том числе педагогических  
работников - 62 чел.**

# Анализ данных

## Факторы качества

- сложившиеся школьные традиции, атмосфера сотрудничества;
- достаточная материально-техническая оснащенность;
- стабильный и достаточно квалифицированный педагогический состав;
- созданные условия для обучения и развития разных детей,
- развитое социальное партнерство,
- опыт интеграции с учреждениями дополнительного образования;
- длительный и успешный опыт профильного обучения,
- поддержка родительской общественности.

## Риски

- снижение показателей итоговой аттестации выпускников;
- недостаточная результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников;
- снижение количества участия и результативности в очных научно-практических конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

# Проблемы

Проблемы	Причины
1. Недостаточно эффективная работа управленческой команды по повышению качества школьного образования	1. Использование недостаточно эффективных (потерявших актуальность) методов и приемов управленческой деятельности. 2. Недостаточность взаимодействия членов управленческой команды, планирования действий и распределения ответственности.
2. Недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе	1. Недостаточная активность (проявление инициативы) участия педагогов в методической работе школы 2. Низкая эффективность работы школьных методических объединений
3. Недостаточная вовлеченность родителей обучающихся в решение проблемы повышения качества школьного образования	1. Недостаточный уровень развития государственно-общественной системы управления школой.





# Актуальность

## Повышение качества образования - главная задача школы

- выросла ответственность школы за конечные результаты деятельности, в том числе формирование ключевых жизненных установок личности;
- критерии результативности и эффективности деятельности стали основополагающими для определения статуса школы;
- повысились требования к качеству деятельности образовательного учреждения со стороны обучающихся и родителей.

## **Цель программы развития:**

Повышение образовательных результатов обучающихся по критериям: 100%-ная успеваемость, повышение качественных показателей до окружного и городского уровней при прохождении итоговой аттестации на основном и среднем уровнях - к 2023 году через повышение эффективности управления.

## **Задачи реализации программы развития на основе проектного подхода:**

- 1.** Создать эффективно функционирующую школьную систему непрерывного личностного и профессионального развития педагогов.
- 2.** Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования.
- 3.** Обеспечить функционирование эффективной государственно-общественной системы управления ОО.

**Мероприятия для решения 1 задачи: Создать эффективно функционирующую школьную систему непрерывного личностного и профессионального развития педагогов**

**Сроки реализации: январь 2021 г. - июнь 2023 г. (введение в режим функционирования)**

### **1. Реализация идей проекта «Учитель будущего»**

1.1. Разработка программы внутришкольной системы профессионального роста педагога.

1.2. Разработка и реализация мероприятий по осуществлению внутреннего аудита качества педагогической деятельности.

1.3. Решение задач профессионального роста каждого педагога через индивидуальный план профессионального развития.

1.4. Делегирование функций управления педагогам - руководителям ВТГ.

1.5. Обеспечение прохождения аттестации педагогических кадров в условиях изменения процедур.

1.6. Активизация личного участия педагогов школы в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

1.7. Обеспечение систематического обобщения и транслирования успешного педагогического опыта.

**Мероприятия для решения 1 задачи: Создать эффективно функционирующую школьную систему непрерывного личностного и профессионального развития педагогов**  
**Сроки реализации: январь 2021 г. - июнь 2023 г. (введение в режим функционирования)**

## **2. Оптимизация системы методической работы школы**

- 2.1. Пересмотр оргструктур ОО с целью перераспределения функционала должностных лиц, структурных подразделений для более эффективной организации методической работы школы.
- 2.2. Внесение изменений в систему поощрений, в том числе положение об оплате труда в части стимулирующих выплат.
- 2.3. Повышение квалификации педагогов в вопросах организации и осуществления деятельности эффективных команд.
- 2.4. Решение задач повышения качества педагогической деятельности, эффективности школьного образования на основе проектного подхода.
- 2.5. Организация участия педагогического коллектива школы в сетевой форме взаимодействия с образовательными организациями-партнерами.
- 2.6. Активизация участия ОО в конкурсных и грантовых мероприятиях.



**Мероприятия для решения 2 задачи: Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования**

**Сроки реализации: январь 2021 г. - июнь 2023 г. (введение в режим функционирования)**

**1. Совершенствование организационных структур и организационного механизма оценки качества образования**

1.1. Создание службы качества образования.

1.2. Пересмотр оргструктур ОО с целью перераспределения функционала должностных лиц, структурных подразделений для более эффективного выполнения функций по оценке и управлению качеством образования.

1.3. Разработка циклограммы реализации и перспективного плана внедрения новых процедур оценки качества образования.

## Мероприятия для решения 2 задачи: Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования

Сроки реализации: январь 2021 г. - июнь 2023 г. (введение в режим функционирования)

### 2. Разработка инструментария механизма оценки качества образования

2.1. Создание временных творческих групп педагогов по анализу и подбору эффективных средств оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся; качества образовательного процесса.

2.2. Создание банка методик диагностики и мониторинга образовательных достижений обучающихся и качества образовательного процесса.

2.3. Проведение обучающих мероприятий по освоению педагогами инструментария диагностики и мониторинга образовательных достижений обучающихся.

2.4. Создание банка контрольно-измерительных материалов.

2.5. Оптимизация диагностических процедур путем введения автоматизированной информационно-управляющей системы получения, обработки, хранения, представления и предоставления информации.

Приобретение программного обеспечения.

## Мероприятия для решения 2 задачи: Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования

Сроки реализации: январь 2021 г. - июнь 2023 г. (введение в режим функционирования)

### **3. Внедрение в практику оценки качества образования новых технологий и процедур**

- 3.1. Разработка локальных нормативных актов.
- 3.2. Разработка документированной процедуры и практическая реализация мероприятий по диагностике текущей результативности учебного процесса.
- 3.3. Разработка и реализация мероприятий по осуществлению внутреннего аудита качества образовательного процесса.
- 3.4. Разработка и апробация механизма привлечения родителей обучающихся и социальных партнеров к диагностическим мероприятиям.
- 3.5. Разработка «дорожной карты» улучшения качества образования на основе данных ВСОКО и учета результатов внешних оценочных процедур (ВПр, РДР, ГИА).

### **4. Обеспечение открытости результатов оценки качества образования ОО**

- 4.1. Размещение данных ежегодно в Публичном докладе ОО, в Отчете о самообследовании.
- 4.2. Публичные слушания представителей службы качества образования.

**Мероприятия для решения 3 задачи: Обеспечить функционирование эффективной государственно-общественной системы управления ОО**  
**Сроки реализации: январь 2021 г. - июнь 2023 г. (введение в режим функционирования)**

## **1. Обеспечение участия в соуправлении ОО родителей обучающихся и общественности**

- 1.1. Повышение квалификации управляющих кадров в вопросах роли и практической реализации государственно-общественного управления ОО.
- 1.2. Повышение эффективности работы Наблюдательного совета школы.
- 1.3. Возобновление деятельности Управляющего совета школы.
- 1.4. Введение в практику образовательной организации новых форм работы с родителями, в том числе ежегодной родительской конференции.

Мероприятия для решения 3 задачи: Обеспечить функционирование эффективной государственно-общественной системы управления ОО  
Сроки реализации: январь 2021 г. - июнь 2023 г. (введение в режим функционирования)

## 2. Реализация ученического самоуправления через государственно-общественное управление

- 2.1. Повышение квалификации классных руководителей в вопросах организации ученического самоуправления.
- 2.2. Активизация деятельности органов школьного самоуправления «Актив РМид», «Совет старшеклассников».
- 2.3. Организация деятельности школьного дискуссионного клуба.
- 2.4. Организация деятельности школьного проектного бюро «Есть идея!»
- 2.5. Организация клубов по интересам в рамках внеурочной деятельности старшеклассников.

# Результаты

- Повышение образовательных результатов обучающихся при прохождении итоговой аттестации по критериям: 100%-ная успеваемость, качественные показатели (ср.баллы) на уровне окружных и городских.
- Эффективно работающая ВСОКО.
- Построение эффективной системы методической работы школы на основе проектного подхода.
- Повышение качества педагогической деятельности и ответственности каждого педагога за общий результат.
- Функционирование эффективной государственно-общественной системы управления школой.
- Обеспечение условий для поддержки общественных инициатив и проектов.
- Выполнение целевых показателей региональной составляющей проектов «Современная школа», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность».

# Возможные риски

Риски	Пути минимизации рисков
Недостаточность профессионализма управленческой команды	Повышение квалификации членов управленческой команды; кадровые перестановки; изменение штатного расписания; привлечение специалистов высшей школы на договорной основе.
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов по реализации профильных программ, освоения современного педагогического инструментария.	Систематическая работа по обновлению внутриорганизационной системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
Понижение профессиональной инициативы и эффективности педагогической деятельности опытных педагогов по причине профессионального «выгорания».	Выбор эффективных стратегий работы с разными группами педагогов.
Недостаточность ресурсов школы, отвечающих запросам обучающихся.	Сетевая форма получения образования.
Недостаточная мотивированность и активность участия обучающихся в школьном самоуправлении.	Поиск и реализация эффективных путей повышения мотивации, «точек соприкосновения» всех участников образовательного процесса.