

## СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	<b>Качество образования. Мероприятия ВСОКО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация образовательного процесса по уровням и направлениям, в том числе:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- инклюзивное образование,</li> <li>- обучение на основе ИУП,</li> <li>- организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</li> </ul> </li> <li>▪ Стартовая диагностика обучающихся (входные контрольные работы).</li> </ul>	<p>Шилина Л.С. Букина Т.Н.</p> <p>Шилина Л.С. Букина Т.Н. Руководители ШМО</p>	<p>Оптимальная организация образовательного процесса. Обеспечение равных условий для получения образования для всех обучающихся школы.</p> <p>Мониторинг качества образования. Определение уровня сформированности образовательных результатов обучающихся на начало учебного года. Определение групп риска, планирование работы по преодолению затруднений.</p>
2.	<b>Педсоветы, совещания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педсовет «Итоги 2020-2021 учебного года и перспективы развития школы в 2021-2022 учебном году»</li> <li>▪ Педконсилиум «Организация работы ПМПк в 2021-2022 учебном году»</li> </ul>	<p>Панферова Т.А. зам.директора по УВР</p> <p>Шилина Л.С.</p>	<p>Определение цели, задач работы педагогического коллектива, формирование план работы школы.</p> <p>Создание базы данных о детях с ОВЗ, детях-инвалидах. Утверждение образовательных маршрутов.</p>
3.	<b>Методическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Августовский педсовет работников системы образования г.Лангепаса (дистанционный формат)</li> <li>▪ Методический совет «Основные направления методической работы школы в 2021-2022 уч.г.: задачи, события, предполагаемые результаты».</li> <li>▪ Организация процесса аттестации педагогических работников в текущем учебном году.</li> <li>▪ Организация ВТГ «Лаборатория молодого педагога».</li> <li>▪ Круглый стол «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся 9, 10 классов».</li> </ul>	<p>Глухова Л.В.</p> <p>Глухова Л.В.</p> <p>Глухова Л.В.</p> <p>Глухова Л.В.</p> <p>Глухова Л.В.</p>	<p>- Мероприятия по исполнению Резолюции Августовского педсовета.</p> <p>- Планы работы ШМО учителей-предметников, индивидуальные планы профессионального развития педагогов; организация работы ВТГ педагогов.</p> <p>- Приказ об организации процесса аттестации в 2020-2021 учебном году.</p> <p>- План школьных мероприятий</p> <p>- План работы ВТГ</p> <p>- Обмен опытом, повышение грамотности педагогов в вопросах организации проектной деятельности обучающихся. Определение тем, планирование деятельности.</p>
4.	<b>Безопасная комфортная среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Психолого-педагогическая оценка готовности 1-классников к школьному обучению.</li> </ul>	<p>Казибекова М.Р.</p>	<p>Выявление уровня готовности к началу школьного обучения, помощь в</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение уроков вновь принятых учителей.</li> <li>▪ Комплектование 5-х и 10-х классов. Состояние личных дел.</li> <li>▪ Проверка санитарно-эпидемиологического состояния учебных кабинетов.</li> <li>▪ Контроль за ведением классными руководителями журналов учета инструктажей с обучающимися.</li> <li>▪ Контроль лицензионной чистоты программного обеспечения школьных компьютеров. Контроль доступа к сети Интернет. Установка систем контентной фильтрации. Контроль за использованием Интернет-ресурсов учащимися ОУ</li> <li>▪ Организация дежурства по школе.</li> </ul>	<p>Букина Т.Н. Доморацкая Ж.А.</p> <p>Керимова Л.Л.</p> <p>Кораблев А.Н.</p> <p>Панчик Л.А.</p> <p>Орлова Н.М.</p>	<p>уровней.</p> <p>Анализ работы по охвату учебой всех учащихся; проверка качества формирования профильных классов, качества документации</p> <p>Проверка соответствия учебных кабинетов требованиям СанПиНа 2.4.2 2821-10</p> <p>Контроль охвата обучающихся инструктажами в начале учебного года.</p> <p>Обеспечить использование в новом учебном году компьютерного оборудования и программного обеспечения в образовательном процессе.</p> <p>Соблюдение требований Положения о дежурстве по школе.</p>
7.	<b>Образовательные события</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ День Знаний</li> <li>▪ Презентация программ внеурочной деятельности ОУ, программ ДО.</li> <li>▪ Общешкольный проект «Российские изобретения и открытия»</li> <li>▪ Образовательная выставка, посвященная Году российской науки и техники.</li> </ul>	Орлова Н.М.	<p>Формирование групп дополнительного образования и внеурочной деятельности, планирование работы с одаренными детьми.</p> <p>Воспитания патриотических чувств через расширение представлений обучающихся о достижениях российской науки (в рамках Года российской науки и техники)</p>
8.	<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение родительских собраний «Безопасное поведение ребенка в условиях распространения коронавирусной инфекции».</li> </ul>	Орлова Н.М., Кораблев А.Н.	Акцентирование внимания родителей на необходимости систематической работы по привитию детям навыков безопасного поведения во всех сферах их жизнедеятельности.

## ОКТАБРЬ

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	<b>Качество образования. Мероприятия ВСОКО.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Совещание «Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации 2021».</li> <li>▪ Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.</li> </ul>	Букина Т.Н. Шилина Л.С.	<p>Определение затруднений обучающихся, планирование инд. работы.</p> <p>Мониторинг качества образования.</p>

2.	<b>Педсоветы, совещания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методсовет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения»</li> </ul>	Глухова Л.В. члены МС	Подготовка к тематическому педагогическому совету.
3.	<b>Методическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация работы ВТГ педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.</li> <li>▪ Оказание методической помощи молодым специалистам в разработке и проведении учебных занятий.</li> <li>▪ Посещение уроков вновь принятых учителей.</li> </ul>	Глухова Л.В.  Глухова Л.В., педагогический наставник	<p>Повешение профессионального уровня педагогов в области организации содержания образования в контексте развития функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов».</p> <p>Оказание помощи молодым педагогам при вхождении в профессию.</p> <p>Знакомство с педагогической деятельностью, оказание методической помощи.</p>
4.	<b>Безопасная комфортная среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Социально-психологическое тестирование, 7-11 классы.</li> <li>▪ Исследование адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. Диагностика «Тревожность»</li> <li>▪ Интерактивная беседа «Знай о правах, помни об обязанностях»</li> <li>▪ Проведение профилактической акции «Дети Югры с рождения - за безопасность дорожного движения»</li> <li>▪ Проведение конкурса рисунков на тему: «Безопасный труд глазами детей»</li> <li>▪ Инструктаж для обучающихся 1-11 классов «Правила поведения во время осенних каникул»</li> <li>▪ Показ видеоролика обучающимся 1-11 классов «Действия при провале под лед».</li> <li>▪ Показ обучающимся мультфильма, видеофильма ко Дню гражданской обороны</li> <li>▪ Работа детского пришкольного лагеря «Калейдоскоп» (в дистанционном режиме)</li> </ul>	<p>Казибекова М.Р. Кашицына Д.В. Казибекова М.Р.</p> <p>Кашицына Д.В.</p> <p>А.Н.Кораблев, отряд ЮИД</p> <p>А.Н.Кораблев, классные руководители</p> <p>А.Н.Кораблев, классные руководители</p> <p>А.Н.Кораблев, классные руководители Орлова Н.М. Фурман Н.В.</p>	<p>Определение уровня адаптации к условиям школьного обучения.</p> <p>Выявление обучающихся с повышенной тревожностью; проведение коррекционной работы по снижению уровня тревожности.</p> <p>Формирование законопослушного поведения.</p> <p>Формирование навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p>Формирования у несовершеннолетних культуры безопасного труда, привлечения внимания к вопросам охраны труда.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного отношения к собственной жизни, правильного и безопасного поведения.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного отношения к собственной жизни, правильного и безопасного поведения.</p> <p>Организация полезных и безопасных каникул. Развитие дистанционной формы работы детей и педагогов.</p>

5.	<b>Здоровый образ жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Комплексная проверка организации питания.</li> </ul>	Керимова Л.Л. Потеряхина Е.В.	Соответствие организации питания санитарно-гигиеническим нормам и правилам.
6.	<b>Внутришкольный контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изучение адаптационного периода в 5, 10 классах</li> <li>▪ Изучение первичной адаптации в 1 классах.</li> <li>▪ Изучение вопроса «Информационная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов».</li> <li>▪ Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических условий (режим проветривания, температуры в учебных кабинетах, соответствие мебели антропометрическим показателям).</li> </ul>	Заместители директора по УВР Букина Т.Н.  Кораблев А.Н.	Обеспечение условий для безболезненного перехода обучающихся на следующий уровень образования. Сбор данных о состоянии информированности обучающихся и их родителей о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Проверка соответствия учебных кабинетов требованиям СанПиНа 2.4.2 2821-10
7.	<b>Образовательные события</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>▪ День Учителя.</li> <li>▪ Месячник школьных библиотек.</li> <li>▪ Социальный интегративный проект «Рябиновое настроение».</li> <li>▪ Общешкольный проект «Российские изобретения и открытия»</li> </ul>	Попова С.А. Букина Т.Н. Орлова Н.М.  Попова С.А. Орлова Н.М.  Глухова Л.В. кл.руководители	Формирование групп участников регионального этапа ВОШ, планирование работы с одаренными детьми. Соблюдение школьных традиций. Привлечение интереса к чтению. Воспитание равнодушного настроения к пожилым людям. Сотрудничество с семьями обучающихся. Формирование школьных традиций. Воспитание патриотизма через приобщение к истории российской науки и изобретательства.
8.	<b>Реализация программы «Кадетский класс с казачьим компонентом»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Спортивно-военизированные соревнования среди кадетских классов «Я-КАДЕТ» с участием хуторского казачьего общества «Лангепас».</li> <li>▪ Участие в городском конкурсе на знание традиций российского казачества.</li> </ul>	Орлова Н.М. Тумашов В.М. Тимофеев С.В. Трофимов В.Н. Кл.руководители Тимофеев С.В. Тимофеева Е.В.	Воспитание патриотических, духовно-нравственных качеств у кадетов, чувство толерантности и здорового соревновательного азарта.
9.	<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Классные родительские собрания в дистанционном режиме.</li> </ul>	Орлова Н.М. классные руководители	Участие родителей в школьной жизни их детей, информирование родителей о событиях школьной жизни, обсуждение текущих проблем и т.д.

## НОЯБРЬ

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	<b>Качество образования. Мероприятия ВСОКО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Пробные экзамены по русскому языку и математике в 9 и 11 классах.</li> <li>▪ Региональная диагностическая работа сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.</li> <li>▪ Контроль сформированности навыков техники чтения в 5 классах.</li> </ul>	<p>Букина Н.Н.</p> <p>Букина Т.Н. Панчик Л.А. Глухова Л.В. Глухова Л.В.</p>	<p>Определение затруднений обучающихся, планирование индивидуальной работы.</p> <p>Мониторинг качества школьного образования.</p> <p>Мониторинг качества школьного образования.</p>
2.	<b>Педсоветы, совещания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педконсилиум по 1 классам.</li> <li>▪ Педсовет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения»</li> </ul>	<p>Шилина Л.С.</p> <p>Глухова Л.В.</p>	<p>Итоги изучения первичной адаптации обучающихся первых классов к условиям школьной жизни. Планирование коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Выполнению целевых показателей региональной составляющей всероссийского проекта «Образование»</p>
3.	<b>Методическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2021»</li> </ul>	<p>Глухова Л.В.</p>	<p>Участие педагогов школы в номинациях конкурса.</p>
4.	<b>Безопасная комфортная среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мероприятия в рамках Всемирного дня прав детей.</li> <li>▪ Профилактическая работа с обучающимися 7-8 классов по теме «Эмоциональные проблемы. Приёмы саморегуляции».</li> <li>▪ Проведение профилактической акции «Неделя памяти жертв ДТП».</li> <li>▪ Беседа презентация с обучающимися 1-11 классов о видах наказаний за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, о пожаре.</li> <li>▪ Проведение профилактической акции «Пристегнись, Югра!»</li> <li>▪ Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»</li> <li>▪ Уроки по профилактике электротравматизма</li> <li>▪ Показ презентации «Безопасность в сети интернет»</li> <li>▪ Распространение памятки «Основные правила по профилактике гриппа, коронавируса и других</li> </ul>	<p>Кашицына Д.В. Казибекова М.Р.</p> <p>Кораблев А.Н., кл.руковод., отряд ЮИД Кораблев А.Н. кл.руководители Кораблев А.Н. кл.руководители отряд ЮИД</p> <p>Кораблев А.Н. кл.руководители</p> <p>Кораблев А.Н. кл.руководители</p>	<p>Правовое просвещение подростков.</p> <p>Выявление обучающихся с заниженной самооценкой; проведение коррекционной работы по повышению самооценки.</p> <p>Формирование навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p>Формирование знаний у обучающихся о последствиях за ложные сообщения.</p> <p>Формирование навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p>Формирование навыков безопасного использования электроприборов.</p> <p>Формирование информационной культуры школьников, представления о пользе и вреде Интернета</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного отношения к своему</p>

		респираторных заболеваний»		здоровью.
5.	<b>Здоровый образ жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ эффективности занятий СМГ.</li> </ul>	Керимова Л.Л. ШМО учителей физкультуры	Определение эффективности занятий СМГ. Формирование ЗОЖ.
6.	<b>Внутришкольный контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Контроль по теме «Соблюдение единых требований к орфографическому режиму».</li> <li>▪ Мониторинг участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ.</li> <li>▪ Подготовка обучающихся к итоговой аттестации 9,11 классов, к итоговому сочинению.</li> <li>▪ Тематический контроль «Педагогическая деятельность учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на уроке»</li> <li>▪ Контроль заполнения документации работником ООО ЧОП «Базальт»</li> <li>▪ Изучение вопроса «Уровень компетентности педагогов в осуществлении дистанционной формы обучения».</li> <li>▪ Контроль изучения организации внеурочной деятельности обучающихся школы в I полугодии 2021-2022 учебного года.</li> <li>▪ Изучение организации воспитательной работы по правовому воспитанию (законопослушного поведения) в рамках месячника правовых знаний.</li> </ul>	<p>Шилина Л.С.</p> <p>Букина Т.Н. Шилина Л.С. Букина Т.Н.</p> <p>Глухова Л.В. Шилина Л.С.</p> <p>Кораблев А.Н.</p> <p>Панчик Л.А.</p> <p>Орлова Н.М.</p>	<p>Формирование у младших школьников устойчивых каллиграфических навыков.</p> <p>Сбор и анализ данных по проекту «Успех каждого ребенка».</p> <p>Обеспечение качества организация работы учителей-предметников с обучающимися по подготовке к экзаменам по выбору</p> <p>Обеспечение качества школьного образования, оказание методической помощи педагогам.</p> <p>Соблюдение законодательства в области антитеррористической безопасности.</p> <p>Выявление уровня готовности к проведению уроков, семинаров, родительских собраний в дистанционной форме.</p> <p>Сбор данных о вовлеченности, наполняемости групп, соответствии занятий заявленным программам. Коррекция.</p> <p>Изучение состояния работы классных руководителей по профилактике правонарушений: правовому воспитанию, законопослушному поведению.</p>
7.	<b>Образовательные события</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мероприятия, посвященные 200-летию Ф.М.Достоевского.</li> <li>▪ День рождения школы</li> <li>▪ Мероприятия в рамках празднования Всероссийского Дня матери</li> <li>▪ Мероприятия в рамках месячника «Подросток и закон»</li> <li>▪ Интеллектуально-правовая игра «Подросток и закон».</li> </ul>	<p>Глухова Л.В.</p> <p>Орлова Н.М.</p> <p>Кашицына Д.В. ШМО учителей ОО «Общ-ние»</p>	<p>Воспитание патриотических, духовно-нравственных качеств. Расширение кругозора обучающихся в области гуманитарных знаний.</p> <p>Развитие и поддержание традиций жизни школьного сообщества.</p> <p>Правовое воспитание обучающихся.</p>

8.	<b>Реализация программы «Кадетский класс с казачьим компонентом»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Традиционное образовательное событие «Посвящение в кадеты».</li> <li>«Парад кадетских классов»</li> </ul>	Орлова Н.М. Рыжков В.Н. Тумашов В.М. Тимофеев С.В. Трофимов В.Н. Кл.руководители	Воспитание патриотических, духовно-нравственных качеств у кадетов через изучение традиций русского казачества
9.	<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информирование родителей обучающихся по теме «Способы защиты детей от распространения вредоносной для них информации»</li> <li>Распространение памяток антинаркотической направленности среди родителей посредством Viber, WhatsApp</li> </ul>	Панчик Л.А.  Кораблев А.Н., классные руководители	Повышение ИТ-компетентности педагогов и родителей.  Акцентирование внимания родительской общественности на профилактике употребления запрещенных веществ.

## ДЕКАБРЬ

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	<b>Качество образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Написание итогового сочинения обучающимися 11-х классов.</li> <li>Административные контрольные работы за I полугодие.</li> <li>Контроль сформированности навыков техники чтения в 4 классах.</li> <li>Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся: «Читательская грамотность».</li> </ul>	Букина Т.Н.  Шилина Л.С. Букина Т.Н. Шилина Л.С.  Глухова Л.В.	Успешное прохождение этапа итоговой аттестации обучающихся 11 классов. Обеспечение качества образования на всех уровнях. Мониторинг качества школьного образования.
2.	<b>Педсоветы, совещания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методсовет «Управление качеством школьного образования в условиях изменений».</li> </ul>	Шилина Л.С.	Обеспечение оптимальных условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3.	<b>Методическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа ВТГ педагогов.</li> <li>Неделя открытых уроков молодых педагогов.</li> </ul>	Глухова Л.В. педагоги-наставники	Работа ВТГ в соответствии с планами. Реализация планов работы с молодыми педагогами. Результаты работы педагогов-наставников.
4.	<b>Безопасная комфортная среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дебаты «Зачем нужны каникулы?».</li> <li>Тренинг по развитию коммуникативных навыков: «Как предотвратить конфликтные ситуации в классе», 5 классы.</li> </ul>	Кашицына Д.В.  Казибекова М.Р.	Формирование понятия о полезном и интересном досуге. Анализ межличностных отношений; обучение способам выхода из конфликтной ситуации.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение профилактической акции «Зима прекрасна, когда безопасна»</li> </ul> <p>Инструктаж для обучающихся 1-11 классов «Правила поведения во время зимних каникул»</p> <p>Показ фильма обучающимся 10-11 классов «Нет ненависти и вражде»</p>	<p>Кораблев А.Н., классные руководители</p> <p>Кораблев А.Н., классные руководители</p> <p>Кораблев А.Н., классные руководители</p>	<p>Формирование навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного отношения к собственной жизни, правильного и безопасного поведения.</p> <p>Формирование у обучающихся отрицательного отношения к проявлениям экстремизма, терроризма.</p>
5.	<b>Здоровый образ жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль за дозировкой домашнего задания</li> <li>Лыжные соревнования (в рамках уроков физкультуры)</li> </ul>	<p>Керимова Л.Л. ШМО учителей физкультуры</p>	<p>Анализ объема домашнего задания обучающихся относительно нормы.</p> <p>Формирование ЗОЖ.</p>
6.	<b>Внутришкольный контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль «Формирование читательской компетентности и работы с текстом на уровне начального и общего образования».</li> <li>Педагогическая деятельность на уроках молодых и вновь принятых учителей.</li> <li>Контроль соблюдения требований безопасности на уроках физической культуры.</li> <li>Мониторинг использования электронных ресурсов для подготовки к государственной итоговой аттестации 9,11 классов.</li> <li>Организация классного ученического самоуправления.</li> <li>Изучение внеурочной деятельности в кадетских классах.</li> </ul>	<p>Шилина Л.С. Глухова Л.В.</p> <p>Глухова Л.В. Шилина Л.С. Кораблев А.Н.</p> <p>Панчик Л.А.</p> <p>Орлова Н.М.</p> <p>Орлова Н.М.</p>	<p>Создание педагогических условий для формирования читательской компетентности школьников. Формирование ценностного отношения к чтению.</p> <p>Анализ эффективности педагогической деятельности.</p> <p>Предупреждение травматизма.</p> <p>Проверка соответствия содержания информации запрашиваемых адресов сайтов и порталов сети Интернет на соответствие учебным общеобразовательным программам.</p> <p>Выяснение уровня сформированности классного и школьного ученического самоуправления и его роли в осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Изучение состояния работы и вовлеченность воспитанников кадетских классов во внеурочную деятельность школы, города.</p>
7.	<b>Образовательные события</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Социальный проект «В ожидании новогоднего чуда».</li> <li>Выставка творческих работ «Идёт Волшебница зима!»»</li> <li>Обзор «Югра в фондах «Президентской</li> </ul>	<p>Орлова Н.М. Глухова Л.В.</p> <p>Попова С.А.</p>	<p>Соблюдение и развитие школьных традиций.</p> <p>Развитие творчества, инициативности.</p> <p>Создание атмосферы праздника</p> <p>Привлечения интереса к чтению.</p>

		библиотеки». <ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийские мероприятия «Час кода».</li> </ul>	Панчик Л.А.	Повышение информационной культуры обучающихся.
8.	<b>Реализация программы «Кадетский класс с казачьим компонентом»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в городском мероприятии, посвященном 434 годовщине создания Сибирского казачьего войска.</li> </ul>	Орлова Н.М. Рыжков В.Н. Тумашов В.М. Тимофеев С.В. Трофимов В.Н. Кл. руководит.	Воспитание патриотизма, духовно-нравственных качеств и стойкой гражданской позиции патриота, гражданина.
10.	<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общешкольные родительские собрания.</li> <li>Распространение памяток «Не оставляйте детей без присмотра», «Отопительный сезон», «Напоминание об основных требованиях пожарной безопасности»</li> </ul>	Орлова Н.М.  Кораблев А.Н., классные руководители	Осведомленность родителей об успехах и проблемах I полугодия. Информирование родителей об угрозах для ребенка, формирование ответственного отношения у родителей к обеспечению безопасности детей.

## ЯНВАРЬ

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	<b>Качество образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение выпускников в вопросе сдачи ЕГЭ и ОГЭ по выбору. Оформление документов.</li> <li>Подготовка документов на ТПМПК.</li> </ul>	Букина Т.Н.  Шилина Л.С.	Выполнение плановых мероприятий по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ. Готовность информационных баз, документации. Определение образовательного маршрута обучающихся.
2.	<b>Педсоветы, совещания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педсовет «Реализация воспитательной программы школы»</li> </ul>	Администрация	Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся; активизации проектной деятельности, участия в конкурсах; повышение престижа школы.
3.	<b>Методическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа ВТГ педагогов.</li> <li>Методическая неделя открытых классных часов и мероприятий.</li> </ul>	Глухова Л.В. Орлова Н.М. Глухова Л.В.	Работа ВТГ в соответствии с планами. Повышение качества воспитательной работы, профессионального уровня классных руководителей.
4.	<b>Безопасная комфортная среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение профилактической акции «Детское кресло - забота о детях»</li> <li>Просмотр видеоролика «Зачем нужны ремни»</li> </ul>	Кораблев А.Н., классные руководители	Формирование навыков безопасного поведения на дороге.

		<p>безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Распространение памятки «Детям знать положено»</li> <li>▪ Вред от употребления никотиносодержащих жевательных и сосательных бестабачных смесей, электронных сигарет.</li> <li>▪ КВИЗ-ИГРА о правах и обязанностях.</li> </ul>		<p>Формирование сознательного отношения к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни Профилактика преступлений и правонарушений.</p>
5.	<b>Здоровый образ жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Акция «Что мы знаем о ВИЧ- инфекции?».</li> <li>▪ Школьные спортивные соревнования «Здоровичок» со сдачей зачетов ГТО</li> </ul>	<p>Кашицына Д.В. Керимова Л.Л. Лаппо О.В.</p>	<p>Профилактическая работа по предотвращению ЗППП. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.</p>
6.	<b>Внутришкольный контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Система подготовки обучающихся к итоговой аттестации.</li> <li>▪ Контроль «Методы, приемы, технологии, используемые учителями на уроках естественно-научного цикла. Формирование естественно-научной грамотности»</li> <li>▪ Контроль знаний обучающихся по правилам дорожного движения в форме тестирования.</li> <li>▪ Анализ участия школьников в дистанционных конкурсах и олимпиадах.</li> <li>▪ Анализ качества организации дистанционного обучения.</li> </ul>	<p>Букина Т.Н. Глухова Л.В. Шилина Л.С. Глухова Л.В. Кораблев А.Н. Панчик Л.А. Панчик Л.А.</p>	<p>Повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Обеспечение качества преподавания в соответствии с Основной образовательными программами. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Сбор и анализ данных по проекту «Успех каждого ребенка».</p>
7.	<b>Образовательные события</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкурс портфолио «Полезные каникулы» («Портфолио выходного дня»)</li> </ul>	<p>Орлова Н.М. ШМО классных руководителей</p>	<p>Формирование навыков проектирования, представлений о полезном времяпрепровождении. Работа с семьями обучающихся.</p>
8.	<b>Реализация программы «Кадетский класс с казачьим компонентом»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка к участию в окружных конкурсах по развитию кадетских классов.</li> </ul>	<p>Панферова Т.А. Рыжков В.Н. Орлова Н.М. Глухова Л.В.</p>	<p>Реализация и развитие кадетского образования в школе.</p>
9.	<b>Работа с родителями, социальными партнерами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Классные часы с приглашением выпускников прошлых лет.</li> <li>▪ Участие в школьных и классных делах.</li> </ul>	<p>Орлова Н.М. Холмова Е.П.</p>	<p>Подготовка к итоговой аттестации выпускников. Повышение учебной мотивации. Профорientация.</p>

**ФЕВРАЛЬ**

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	<b>Качество образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Пробный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>▪ Открытие «Школы будущего первоклассника».</li> </ul>	Букина Т.Н.  Шилина Л.С.	Контроль готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. Отработка организационно-технологической схемы проведения экзамена.  Повышение уровня подготовленности дошкольников к обучению в школе.
2.	<b>Педсоветы, совещания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Совещание «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации. Результаты пробных экзаменов».</li> <li>▪ Педконсилиум. Анализ документации педагогов, служб сопровождения детей с ОВЗ, детей – инвалидов, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций</li> </ul>	Букина Т.Н.  Шилина Л.С.	Обеспечение качества подготовки к итоговой аттестации.  Прохождение ТПМПК с целью уточнения образовательных маршрутов.
3.	<b>Методическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методсовет «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»</li> </ul>	Глухова Л.В.	Реализация мероприятий проекта «Учитель будущего». Деятельность методической службы по повышению профессионального уровня педагогов школы.
4.	<b>Безопасная комфортная среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение профилактической акции «На одежде светлячок – безопасный маячок»</li> <li>▪ Беседа «Правила поведения во время схода снега с крыш зданий»</li> <li>▪ Форум-театр «Причины и следствия», 9-11 классы.</li> </ul>	А.Н.Кораблев, классные руководители  Кашицына Д.В.	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, на улице, на железнодорожном транспорте.  Формирование четкого понятия «цель жизни», формирование мотивации к получению будущей профессии
5.	<b>Здоровый образ жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Контроль веса школьной сумки с учебным комплектом.</li> <li>▪ Котроль за объемом домашнего задания в 1-6 классах.</li> <li>▪ Конкурс агитбригад по пропаганде ЗОЖ «Здоровый образ жизни – наш девиз!»</li> </ul>	Керимова Л.Л.  Орлова Н.М. Кашицына Д.В. Холмова Е.П.	Контроль за превышением предельно допустимой нормы переноски тяжестей для обучающихся, объема домашнего задания.  Формирование ЗОЖ.
6.	<b>Внутришкольный контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изучение работы учителей с обучающимися «группы риска».</li> <li>▪ Контроль за безопасностью использования и хранения учебного оборудования, приборов,</li> </ul>	Шилина Л.С. Букина Т.Н. Кораблев А.Н.	Предупреждение неуспеваемости.  Соблюдение правил и норм безопасности.

		<p>технических и наглядных средств обучения в кабинетах химии, физики, технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль за использованием интерактивной доски в преподавании начальной школы.</li> </ul>	Панчик Л.А.	Проверить применение ИТтехнологий на уроках в начальной школе, эффективность использования оборудования.
7.	<b>Образовательные события</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предметная неделя образовательной области «Обществознание» «Памяти предков будем достойны!»</li> <li>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «России славные сыны!»</li> <li>Вечер встречи выпускников школы.</li> <li>Школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика»</li> </ul>	<p>Попова С.А.</p> <p>Орлова Н.М.</p> <p>Орлова Н.М. Глухова Л.В. Алексеева Т.Н.</p>	<p>Обеспечение условий для формирования гражданских качеств, патриотических чувств, повышение уровня правовых знаний обучающихся.</p> <p>Соблюдение школьных традиций. Определение победителей – участников городского этапа конкурса.</p>
8.	<b>Реализация программы «Кадетский класс с казачьим компонентом»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в Окружном конкурсе среди муниципальных образований ХМАО-Югры на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу в номинации «Лучший кадетский класс».</li> <li>Участие в Конкурсе по вопросам развития кадетских классов с казачьим компонентом на базе муниципальных общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.</li> </ul>	Панферова Т.А. Рыжков В.Н. Орлова Н.М. Глухова Л.В.	Обобщение и диссеминация опыта. Получение гранта на развитие программы.
9.	<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Родительское собрание для обучающихся и родителей 9-х классов по вопросам проведения ГИА с участием специалиста ДОиМП администрации г.Лангепаса.</li> <li>Собрание для родителей будущих первоклассников.</li> </ul>	<p>Букина Т.Н.</p> <p>Шилина Л.С.</p>	<p>Осведомленность родителей в вопросах ГИА. Обеспечение качественной подготовки к экзаменам.</p> <p>Организация набора и занятий в «Школе будущего первоклассника».</p>

## МАРТ

№	Направления	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
---	-------------	-------------	---------------	--------------------------

п/п	деятельности			
1.	<b>Качество образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Пробный экзамен по математике в форме ОГЭ.</li> <li>▪ Пробный экзамен по математике в форме ЕГЭ.</li> <li>▪ Всероссийская проверочная работа по истории в 11 классах.</li> <li>▪ Городская ТПМПК (9-классники).</li> </ul>	Букина Т.Н.  Шилина Л.С.	Контроль готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. Отработка организационно-технологической схемы проведения экзамена. Независимая оценка качества образования. Определение условий сдачи ОГЭ.
2.	<b>Педсоветы, совещания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педсовет «Формирование системы работы ОУ по повышению качества школьного образования и подготовки учащихся к итоговой аттестации»</li> </ul>	Администрация	Повышение качества школьного образования и подготовки учащихся к итоговой аттестации.
3.	<b>Методическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педагогические чтения</li> </ul>	Глухова Л.В.	Повышение методического уровня педагогов, эффективности педагогической деятельности.
4.	<b>Безопасная комфортная среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа - презентация «Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действия по ним.»</li> <li>▪ Инструктаж для обучающихся 1-11 классов «Правила безопасного поведения во время весенних каникул»</li> <li>▪ Проведение профилактической акции «Весенние каникулы без ДТП»</li> <li>▪ Конкурс рисунков среди обучающихся 1-4 классов «Гражданская оборона глазами детей»</li> <li>▪ Деловая игра «Законы жизни школьного коллектива», 5-8 классы</li> </ul>	Кораблев А.Н., классные руководители  Кашицына Д.В.	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.  Социализация подростков. Профилактика конфликтов.
5.	<b>Здоровый образ жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа «Предотвращение нарушения осанки»</li> </ul>	Керимова Л.Л.	Профилактическая работа по предотвращению нарушения осанки
6.	<b>Внутришкольный контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Контроль по теме «Выполнение программы по развитию речи в 3, 4 классах».</li> <li>▪ Тематический контроль «Работа учителей начальных классов по обучению школьников решению задач».</li> <li>▪ Анализ случаев травматизма с целью исключения</li> </ul>	Шилина Л.С.  Шилина Л.С. Глухова Л.В.  Кораблев А.Н.	Анализ качества развития письменной речи обучающихся, формирование функциональной грамотности. Способы формирования познавательных УУД в ходе обучения младших школьников решению текстовых задач. Предупреждение травматизма.

		<p>их повторения в будущем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль за использованием интерактивной доски в преподавании 5-9 классах.</li> </ul>	Панчик Л.А.	Проверить применение ИТтехнологий на уроках в основной школе, эффективность использования оборудования.
7.	<b>Образовательные события</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пришкольный лагерь «Калейдоскоп».</li> <li>Выставка творческих работ «При солнышке светло, при матери тепло» в 1-5 классах</li> <li>Неделя детской и юношеской книги</li> <li>Конкурс «Школьное проектное бюро «Есть идея!»»</li> </ul>	<p>Орлова Н.М.</p> <p>Попова С.А. Орлова Н.М. Глухова Л.В.</p>	Обеспечение условий для расширения кругозора обучающихся, возможности проявления и развития их творческих, интеллектуальных качеств. Формирование навыков проектирования, школьного самоуправления.
8.	<b>Реализация программы «Кадетский класс с казачьим компонентом»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка программы летнего пришкольного профильного лагеря для кадетских классов.</li> </ul>	Орлова Н.М.	Презентация программы. Изучение вопроса востребованности программы летом 2019 г.
9.	<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общешкольные родительские собрания «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в семье и школе».</li> </ul>	<p>Шилина Л.С.</p> <p>Орлова Н.М.</p>	Школа родительского воспитания. Выбор модулей курса «ОРКСЭ» в 3 классах.

## АПРЕЛЬ

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	<b>Качество образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка материалов на награждение обучающихся (гранты лучшим учащимся, премия губернатора, премия ПАО «ЛУКОЙЛ» и т.д.).</li> <li>Подготовка документов к ТПМПК.</li> <li>Всероссийские проверочные работы.</li> <li>Региональные диагностические работы.</li> </ul>	<p>Букина Т.Н.</p> <p>Шилина Л.С.</p>	<p>Обеспечение качества образования, предупреждение неуспеваемости.</p> <p>Независимая оценка качества образования.</p>
2.	<b>Педсоветы, совещания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методический совет «Подготовка Дня открытых дверей школы».</li> </ul>	Глухова Л.В.	План проведения Дня открытых дверей школы.
3.	<b>Методическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательное событие в рамках сотрудничества с СурГПУ.</li> </ul>	<p>Панферова Т.А.</p> <p>Глухова Л.В.</p>	Диссеминация педагогического опыта.
4.	<b>Безопасная комфортная среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение тематических занятий для обучающихся 11 классов по теме: «Психологическая подготовка обучающихся в</li> </ul>	Казибекова М.Р.	Снижение уровня тревожности, освоение методов самоконтроля

		<p>период подготовки к сдаче ЕГЭ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развивающие занятия в рамках программы «Школа будущего первоклассника».</li> <li>▪ Проведение профилактической акции «На дороге дети! Они в приоритете»</li> <li>▪ Тематические классные часы «Пожарная безопасность»</li> <li>▪ Экскурсия в пожарную часть в честь Дня пожарной охраны для обучающихся 1 классов</li> <li>▪ Внеклассное мероприятие «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», 9-11 классы</li> </ul>	<p>Шилина Л.С. Кораблев А.Н., классные руководители  Кашицына Д.В.</p>	<p>Психолого-педагогическая подготовка к школе будущих первоклассников. Формирование навыков безопасного поведения на дороге. Формирование знаний у обучающихся в области пожарной безопасности. Формирование знаний у обучающихся о профессии пожарный. Психолого-педагогическая подготовка к итоговой аттестации.</p>
5.	<b>Здоровый образ жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проверка организации питания.</li> <li>▪ Праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья «Береги здоровье смолоду!» (1-9 кл.).</li> <li>▪ Соревнования по мини-футболу среди сборных команд мальчиков и пап 5-6 классов.</li> </ul>	<p>Керимова Л.Л. ШМО учителей физкультуры</p>	<p>Соответствие организации питания санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Формирование ЗОЖ.</p>
6.	<b>Внутришкольный контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изучение итоговой адаптации первоклассников.</li> <li>▪ Классно-обобщающий контроль в 4-х классах.</li> <li>▪ Результаты самообразования педагогов в течение учебного года.</li> <li>▪ Контроль знаний работников школы в вопросах пожарной безопасности (пожарно-технический минимум)</li> <li>▪ Распространение опыта работы педагогов через образовательные сайты.</li> </ul>	<p>Шилина Л.С. педагог-психолог Глухова Л.В.  Кораблев А.Н.  Панчик Л.А.</p>	<p>Предупреждение неуспеваемости, проблем адаптации в переходные периоды школьной жизни. Обеспечение качества образования. Определение успехов и проблем в профессиональном развитии педагогов. Осуществление ежегодного контроля по пожарной безопасности.  Сбор и анализ данных по проекту «Учитель будущего».</p>
7.	<b>Образовательные события</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интегративный проект, посвященный 77-й годовщине Великой Победы</li> <li>▪ Школьный тур городского фестиваля детского и юношеского творчества «Лангепасская капель».</li> <li>▪ «Великий сказочник» литературный журнал о Г.Х.Андерсене.</li> <li>▪ Квест о здоровой и радостной жизни, 8-10 классы.</li> <li>▪ Неделя инклюзивного образования.</li> </ul>	<p>Глухова Л.В.  Орлова Н.М.  Попова С.А.  Кашицына Д.В.  Шилина Л.С.</p>	<p>Воспитание патриотизма, уважения к истории инициативности у детей и подростков через творческую деятельность. Создание ситуации успеха и признания для обучающихся, занятых дополнительным образованием. Формирование полезных привычек, ценностного отношения к здоровью. Нравственное и духовное развитие детей, поощрение творческой и социальной активности детей с ограниченными</p>



				возможностями здоровья.
8.	<b>Реализация программы «Кадетский класс с казачьим компонентом»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Увлекательная фланкировка» для кадетов и воспитанников ДОУ № 4 и № 9 Экскурсия дошкольников.</li> </ul>	Орлова Н.М. Тумапов В.М. Молчанова А.В.	Сотрудничество школы и дошкольного образовательного учреждения.
9.	<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие родителей обучающихся в образовательных событиях.</li> <li>▪ Родительское собрание по итогам работы «Школы будущего первоклассника»</li> <li>▪</li> </ul>	Орлова Н.М.  Шилина Л.С.	Сотрудничество школы и семьи.  Анализ результатов предшкольной подготовки.

## МАЙ

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	<b>Качество образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Всероссийские проверочные работы.</li> <li>▪ Региональные диагностические работы.</li> <li>▪ Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов.</li> <li>▪ Мероприятия по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.</li> <li>▪ Контроль техники чтения.</li> </ul>	Букина Т.Н. Шилина Л.С. Панчик Л.А.	Независимая оценка качества образования. Контроль усвоения учебных программ, достижения запланированных образовательных результатов.
2.	<b>Педсоветы, совещания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Совещание «Соблюдение преемственности при переходе на уровень основного общего образования».</li> <li>▪ Педсовет: «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов».</li> </ul>	Шилина Л.С. Букина Т.Н.	Соблюдение преемственности в организации обучения, применении образовательных технологий, ведении педагогического мониторинга, соблюдении традиций. Оформление школьной документации.
3.	<b>Методическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ работы по направлениям методической работы. Планирование.</li> <li>▪ Методсовет «Направления развития школы в 2022-2023 учебном году».</li> </ul>	Глухова Л.В. руководители ШМО	Подведение итогов года, обмен положительным педагогическим опытом, выявление проблем, определение задач. План методической работы на 2022-2023уч. г

4.	<b>Безопасная комфортная среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение тематических занятий для обучающихся 9 классов по теме: «Психологическая подготовка обучающихся в период подготовки к сдаче ОГЭ».</li> <li>▪ Организация досуга и отдыха детей, состоящих на профилактическом учете и проживающих в семьях СОП.</li> <li>▪ Мероприятия в рамках Международного дня Детского телефона доверия.</li> <li>▪ Инструктаж для обучающихся 1-11 классов «Правила поведения во время летних каникул»</li> <li>▪ Проведение профилактической акции «Декада дорожной культуры»</li> <li>▪ Проведение профилактической акции «Победе – безопасные дороги!»</li> <li>▪ Проведение профилактической акции «Внимание, дети!»</li> </ul>	<p>Казибекова М.Р.</p> <p>Кашицына Д.В.</p> <p>Кашицына Д.В.</p> <p>Кораблев А.Н. кл.руководители</p>	<p>Снижение уровня тревожности, освоение методов самоконтроля.</p> <p>Занятость подростков в летний период.</p> <p>Ознакомление детей с работой службы телефона доверия.</p> <p>Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.</p>
5.	<b>Здоровый образ жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Медицинская подготовка девушек 10 классов в рамках военно-полевых сборов</li> <li>▪ Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (4 классы)</li> </ul>	ШМО учителей физкультуры	Освоение навыков оказания первой медицинской помощи
6.	<b>Внутришкольный контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Итоговый контроль ведения школьной документации.</li> <li>▪ Оформление аналитических материалов внутришкольного контроля.</li> <li>▪ Контроль состояния физкультурного и игрового оборудования с точки зрения безопасности, в том числе на пришкольной территории.</li> <li>▪ Проверка электронного журнала (проверка прохождения программ, выставление итоговых оценок)</li> </ul>	<p>Заместители директора</p> <p>Кораблев А.Н.</p> <p>Панчик Л.А.</p>	<p>Соблюдение требований к ведению школьной документации. Мониторинг деятельности.</p> <p>Контроль соблюдения условий безопасности.</p> <p>Мониторинг качества и своевременности заполнения электронного журнала</p>
7.	<b>Образовательные события</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Декада – Вахта Памяти – «Дети города – солдатам войны!»</li> <li>▪ Интегративный проект, посвященный 77-й годовщине Великой Победы.</li> </ul>	<p>Орлова Н.М.</p> <p>Глухова Л.В.</p>	Воспитание патриотических качеств и основ у подрастающего поколения.
8.	<b>Реализация программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие в праздничных городских и общешкольных мероприятиях, посвященных 77-й</li> </ul>	Орлова Н.М. Рыжков В.Н.	Воспитание патриотических качеств и основ у подрастающего поколения.

	<b>«Кадетский класс с казачьим компонентом»</b>	<p>годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоговый сбор обучающихся-кадетов: «круглый стол» по результатам обучения в 2021-2022 учебном году.</li> </ul>	Тумашов В.М. Тимофеев С.В. Трофимов В.Н.	Преодоление проблем в воспитании и обучение кадетов. Презентация достижений. Награждение лучших по итогам года.
9.	<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование родителей и законных представителей обучающихся по вопросам качества образования и комфортности условий, созданных в образовательной организации.</li> </ul>	Администрация	Обеспечение обратной связи: преодоление трудностей, предупреждение конфликтных ситуаций.

## ИЮНЬ

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	<b>Качество образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов.</li> </ul>	Букина Т.Н.	Анализ результатов итоговой аттестации-2022. Определение проблем. Планирование работы на 2022-2023 учебный год.
1.	<b>Педсоветы, совещания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педсовет «Об окончании школы обучающимися 9, 11 классов».</li> </ul>	Панферова Т.А.	Оформление соответствующих документов.
3.	<b>Методическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование Публичного доклада по результатам деятельности школы в 2021-2022 учебном году.</li> </ul>	Глухова Л.В.	Представление проекта доклада на заседании Наблюдательного совета школы
4.	<b>Безопасная комфортная среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация пришкольного детского оздоровительного лагеря.</li> <li>Организация досуга и отдыха детей, состоящих на профилактическом учете и проживающих в семьях СОП.</li> <li>Инструктажи, беседы. Волонтерская работа.</li> </ul>	Орлова Н.М. Кашицына Д.В. Кашицына Д.В.	Организация занятости несовершеннолетних в каникулярный период. Предупреждение противоправных действий, безнадзорности подростков группы риска.
5.	<b>Здоровый образ жизни</b>		Кораблев А.Н.	Обеспечение безопасности обучающихся в ходе прохождения итоговой аттестации, а также воспитанников летнего пришкольного лагеря.
6.	<b>Внутришкольный контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год.</li> <li>Мониторинг готовности состояния образовательного учреждения к новому учебному году.</li> </ul>	Заместители директора по УВР Кораблев А.Н. комиссия	План внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год.  Определение проблем для корректировки и исправления.

7.	<b>Образовательные события</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выпускной бал.</li> </ul>	Орлова Н.М.	Поддержание школьных традиций.
8.	<b>Реализация программы «Кадетский класс с казачьим компонентом»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Летний пришкольный профильный лагерь «Казачий круг» для воспитанников кадетских классов с казачьим компонентом.</li> </ul>	Орлова Н.М.	Формирование у несовершеннолетних навыков службы в рядах вооруженных сил РФ, воспитание патриотизма у кадетов через мероприятия программы.
9.	<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществление взаимодействия школьных служб с семьями детей, состоящих на профилактическом учете и проживающих в семьях СОП.</li> </ul>	Кашицына Д.В. Орлова Н.М.	Предупреждение безнадзорности, правонарушений подростков.