

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Согласовано
педагогическим советом
ЛГ МАОУ «СОШ №4»
Протокол № 7 от «04» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛГ МАОУ «СОШ № 4»
Панферова Т.А.
Приказ от «07» апреля 2023г. № 55-у.



Отчет о результатах самообследования
Лангепасского городского муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2022 год



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Согласовано
педагогическим советом
ЛГ МАОУ «СОШ №4»
Протокол № 7 от «04» апреля 2023г.

УТВЕРЖД
ДиректО] ОУ «СОШ № 4»,
. Панферова Т.А:
Приказ от >апреля 2023 г. № 5\$fi?'
nf vruw

Отчет о результатах еамообеледования
Лангепасского городского муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2022 год





Лангепасское городское муниципальное
автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Лангепасского городского муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2022 год



**Показатели
деятельности Лангепасского городского
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»,
подлежащего самообследованию**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), **показатели утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"** (приказ зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	978
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	411
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	491
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	336/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%
	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	896 человек/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	692 человек/ 71%
1.19.1	Регионального уровня	201 человека/ 21%
1.19.2	Федерального уровня	255 человек/ 26 %
1.19.3	Международного уровня	223 человек/ 23 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	76 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	978 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел./85%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 чел./85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел./74%
1.29.1	Высшая	16 чел./26%
1.29.2	Первая	30 чел./48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел./18%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 чел./35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел./100% 6 чел./10% (проф. переподготовка)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	978 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,65 кв.м на одного учащегося

Аналитические материалы по самообследованию Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа 4»

1. Общая характеристика образовательной организации

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» является муниципальным автономным учреждением образования города Лангепаса.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия 86Л01 № 000 1779, регистрационный № 2545 от 16 февраля 2016 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, серия 86А01 № 0000440, регистрационный № 1171 от 09 февраля 2016 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия свидетельства до 08 февраля 2028 г.

Устав ЛГ МАОУ «СОШ № 4» утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 24.12.2015 г. № 454, **Изменения в Устав ЛГ МАОУ «СОШ №4»**, утверждены приказом департамента образования и молодежной политики администрации г.Лангепаса от 14.03.2016 г. № 99.

Школа располагается в 6-ом микрорайоне, размещается в типовом здании (построено в 1990 году) по адресу 628672, г. Лангепас, ул. Мира, 28, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Численный состав учащихся

	на начало 2022 года	на конец 2022 года
Общая численность	976	978
1-4 классы	405	411
5-9 классы	487	491
10-11 классы	84	76

В 2022 учебном году в школе получали образование 35 детей с ограниченными возможностями здоровья, 7 обучающихся имеют статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, детей – инвалидов – 3; 38 обучающихся занимаются в общеобразовательных классах, 7 детей обучаются интегрировано.

Социальный статус родителей учащихся:

- рабочие – 687;
- служащие – 650;
- домохозяйки – 67
- предприниматели – 84;
- военнослужащие – 3;
- безработные – 10;
- пенсионеры – 65.

Как правило, семьи имеют смешанный социальный статус.

Образовательное учреждение постоянно взаимодействует с городскими общественными организациями: ЛГОО «Ветеран», ЛГОО «Возрождение репрессированных», Общество «Трезвение» при Лангепасском православном приходе

храма в честь иконы Божьей Матери «Всех скорбящих Радость», Лангепасское х у т о р с к о е казачье общество «Лангепас», Лангепасским отделением Ханты-Мансийской окружной организации Российского Союза ветеранов Афганистана и Северного Кавказа «Боевое братство», с городскими национальными общественными организациями «Тамаша», «Русский дом», «Эль - Аман», «Криница», с учреждениями дополнительного образования ЛГ МАОУДО «Детская школа искусств», ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ», ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна», ЛГ МАУ «Спорткомплекс», ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин», ЛГ МАУ «Водно – спортивный комплекс «Нефтяник», ЛГ МКУ «БИЦ», ЛГ МБУ «Музейно – выставочный центр», ЛГ МАУ «ЦК «Нефтяник», ЛЕСНИЧЕСТВО ЛАНГЕПАССКОЕ МЕГИОНСКОГО ЛЕСХОЗА, БУ СПО ХМАО – Югры «ЛПК», ЛНТ (филиал) ФГБ ОУ ВПО «Югорский государственный университет», БУ ХМАО – Югры «КЦСОН «Виктория», ОМД волонтеров «Выбор за тобой», ЛГ МАДОУ «ДС № 1«Росинка», ЛГ МАДОУ «ДС № 3 «Звездочка» (корпус 2, 3), ЛГ МАДОУ «ДС № 4 "Солнышко" (корпус 2, 1).

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования осуществляется в рамках профориентационной работы.

Школа принимает активное участие в жизни города. В 2022 году учащиеся образовательного учреждения приняли участие более чем в 100 городских мероприятиях.

Согласно Уставу обучение в школе ведется на русском языке. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по программам, утвержденным, рекомендованным или допущенным Министерством Образования и науки РФ.

Изучение родного (русского языка), иностранных языков в 2022 году было организовано в рамках учебного плана. Все учащиеся школы изучают английский язык как иностранный. Изучение других иностранных языков не востребовано заказчиками услуг.

В образовательном учреждении разработан и действует собственный сайт: <https://shkola4langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> Обновление школьного сайта ведется систематически.

2. Материально-техническая база образовательной организации

Здание учреждения размещено в жилом микрорайоне города на обособленном земельном участке, удаленном от коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение. Учреждение размещено в 3-х этажном здании капитального исполнения типового проекта школы.

В школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, мастерская трудового обучения мальчиков, кабинет трудов (кулинарии, швейная мастерская) для девочек, два спортивных зала, кабинет психолога, столовая на 230 посадочных мест, библиотека - медиатека, актовый зал, административные помещения и др. Все кабинеты оборудованы ученической мебелью, классными досками и имеют все необходимое для проведения занятий.

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы два спортивных зала, тренажерный зал, имеется спортивная площадка и открытый школьный стадион. 483 (50%) учащихся школы занимаются в спортивных секциях за счет ресурсов образовательного учреждения.

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь. Имеются лицензированные:

- 1 медицинский кабинет;
- 1 процедурный кабинет;
- 1 стоматологический кабинет.

В течение 2022 года чрезвычайные ситуации в образовательном учреждении не возникали. В школе созданы все условия для безопасного нахождения учащихся.

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В школе функционирует «Центр Здоровья», школьная волонтерская площадка «Выбор за тобой» и спортивный клуб «Олимпийцы», корпоративный спортивный клуб «Атлетик» работа которых направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, педагогов и сотрудников образовательного учреждения, формирование навыков здорового

образа жизни.

80 % учащихся школы охвачены горячим питанием (завтрак). Учащиеся льготных категорий получают дополнительное горячее питание (полноценный обед). Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

В образовательном учреждении функционирует 152 компьютера, из них в образовательной локальной сети - 130, в административной локальной сети (бухгалтерия, отдел кадров и др.) - 22 компьютера. На один компьютер приходится 6 учащихся.

Из 49 учебных кабинетов 49 кабинетов (100%) имеют персональное рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием. В 40 кабинетах установлены интерактивная доска и мультимедийный проектор, в 36 кабинетах - мультимедийные проекторы и экраны. В школе функционируют 2 мобильных класса – 24 компьютера, 15 комплектов робототехники используются на занятиях внеурочной деятельности в 1-8 классах, библиотека – 4 компьютера для работы учащихся.

Кабинеты биологии и физики оснащены цифровыми лабораториями на базе NOVA. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями и дополнениями).

Школа участвует в реализации электронного журнала ГИС «Образование Югры». С целью обеспечения оперативного доступа классных руководителей и учителей-предметников к электронному журналу рабочие места педагогов подключены к отдельному интернет каналу с пропускной способностью ~ 100 Мбит/с.

В условиях введения и реализации ФГОС расширено информационное сопровождение всех участников образовательного процесса, на сайте школы создан банк данных Интернет-ресурсов по вопросам введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В школе созданы все условия для осуществления досуговой деятельности, для непрерывного развития творческой активности и внеурочной деятельности обучающихся, имеется хорошая материально-техническая база. Кабинеты для учебной, внеурочной и внеклассной деятельности, мастерские, два спортивных зала, актовый зал, тренажерный зал, библиотека-медiateка с выходом в интернет оснащены на достаточно высоком уровне.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются как индивидуально, так и в классах. Помимо учителей – предметников с учащимися работают педагог – психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог.

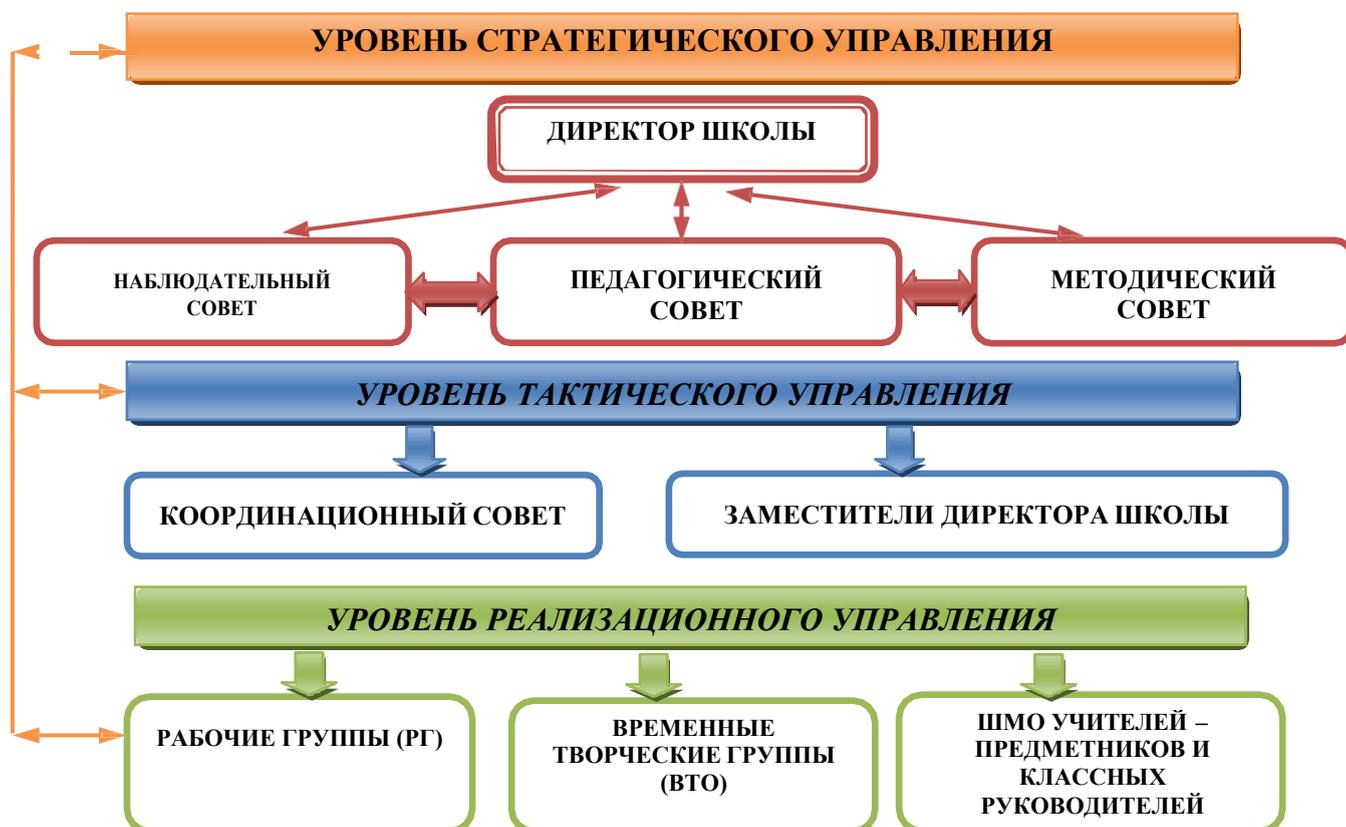
В школе организовано дистанционное сопровождение одаренных детей.

3. Система управления образовательной организацией

Организационная структура управления

Организационная структура управления школой представляет собой совокупность управленческих институтов, связанных друг с другом отношениями координации и взаимодействия.

Структура управления школой



Деятельность наблюдательного совета школы

В образовательном учреждении действует наблюдательный совет. В его состав в 2022 году вошли 6 человек.

За отчетный учебный год проведены заседания в соответствии с Положением о наблюдательном совете, на которых были приняты решения, заслушаны отчеты согласно компетенциям наблюдательного совета. Информация о деятельности наблюдательного совета размещается на школьном сайте <https://shkola4langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Организация ученического самоуправления

В 2022 учебном году в органы ученического самоуправления было избрано 427 обучающихся. Представители школьного самоуправления в течение года являлись членами Совета профилактики, службы «Почта доверия», школьной службы Медиации и наблюдательного Совета школы. В план работы органов ученического самоуправления включены занятия школы «Лидер», «Актив». На протяжении всего учебного года органы ученического самоуправления плодотворно взаимодействовали с городскими общественными организациями: ЛГОО «Боевое братство», «НХКО (хуторское казачье общество) «Лангепас», ЛГОО «Ветеран», «Возрождение репрессированных», ОМД волонтеров «Выбор за тобой», школьным добровольческим объединением «Волонтеры Победы» отрядом «Правнуки Победы», школьным лесничеством «Белки», школьным добровольческим объединением «Волонтеры культуры», с учреждениями дополнительного образования: ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» многопрофильное объединение «Радуга», ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ», спортивный комплекс «Лангепас», «МВЦ» и «БИЦ», СМИ.

Органы школьного самоуправления имеют свою эмблему, девиз и четкую структуру, а также Устав, на основании которого осуществляется деятельность.

Основные направления деятельности школьного самоуправления:

- Личностное развитие,
- Гражданская активность,
- Военно-патриотическое направление;
- Информационно-медийное направление.

4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего в школе работает 62 педагога. Из них учителей – 49 человек, что составляет 79% от общего числа педагогических работников.

Должность	Кол-во человек
Администрация:	7
Директор	1
Заместители директора по УВР	4
Заместитель директора по ИУП	1
Заместитель директора по ОБОП	1
Учителя	49
Другие педагогические работники:	7
Педагог-организатор ОБЖ	1
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Социальный педагог	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1

Вспомогательный состав:	15
Заместитель директора по АХЧ	1
Заведующие библиотекой-медиатекой	1
Библиотекарь	2
Инженер-программист	1
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1
Лаборант	3
Делопроизводитель	1
Главный бухгалтер	1
Бухгалтер	1
Экономист	1
Специалист по закупкам	1
Специалист по кадрам	1

Имеют награды, в том числе отраслевые, 58 педагогов школы, что составляет 94%. Среди них:

- «Отличник народного просвещения» – 1
- «Почетный работник общего образования РФ» – 4
- Почетная Грамота Министерства просвещения РФ – 8
- Почетная Грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 9
- Благодарность Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 13
- Благодарственное письмо Губернатора ХМАО – 2
- Медаль «Ветеран Труда РФ» – 8
- Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» – 1
- Звание «Ветеран труда ХМАО-Югры» – 1
- Почетная грамота Главы города Лангепаса – 6
- Благодарственное письмо Главы города Лангепаса – 5

ЛГ МАОУ «СОШ №4» активно участвует в реализации Национального проекта «Образование».

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на основе перспективного плана-графика повышения квалификации, а также индивидуальных планов профессионального развития педагогов. Охват – 100% педагогов.

В течение 2022 г. В ЛГ МАОУ «СОШ № 4» планомерно решались задачи в части профессионального развития педагогов.

1. Внедрялась система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников:

1.1. Курсы повышения квалификации прошли 45 педагогов, что составляет 72% от числа всех педагогических работников, в том числе по актуальным темам:

«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» - 25 чел. (40%)

«Введение обновленных ФГОС» - 26 чел. (42%)

«Внедрение цифровой образовательной среды» - 4 чел. (6%)

1.2. Мероприятиями в рамках «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом, охвачено 100% педагогических работников школы.

2. Формировалась система профессионального развития педагогических и руководящих работников. В том числе, в процедуре оценки предметных и методических компетенций педагогов приняли участие 6 человек (10%).

3. Реализовывалась целевая модель наставничества педагогических работников. Наставничество осуществлялось в формах: наставник (опытный педагог) – наставляемый (молодой специалист),

наставник – группа наставляемых. В 2022 г. в систему наставничества вошли 6 наставников и 7 наставляемых. Наставничество осуществлялось на основе персонализированных программ.

4. В школе обеспечен баланс состава педагогического коллектива и преемственность традиций российской школы:

Педагогический стаж	Количество педагогов
до 2 лет	5 (8%)
3 – 5 лет	6 (10%)
6 – 15 лет	11 (18%)
16 - 25	10 (16%)
26 и более	30 48%)

5. Педагоги школы активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

Конкурс	ФИО педагога	Результат
Педагог года – 2022: - муниципальный уровень	- Алексеева А.С. «Самый классный классный» - Печерских О.А. «Педагогический дебют», - Потеряхин Е.Ф. «Менеджер образования. Перспектива», - Кораблев А.Н. «Менеджер образования»	участие участие 2 место 3 место
- региональный уровень	- Холина И.В. «Учитель года», - Потеряхина Е.В. «Педагог-психолог года»	Победитель заочного этапа конкурса: «Эссе» участие
Конкурс школьных журналистских проектов «Онлайн-фест. Медианавигатор» (г.Тюмень)	Иванова Л.В.	Победитель
Муниципальный этап проекта «Молодежная лига управленцев Югры»	Кораблев А.Н.	участие
Городской конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Рожнова Е.В.	2 место
Всероссийские (дистанционные)		
Фонд образовательной и научной деятельности 21 века.	Ковбель М.И. Холина И.В. Будэй А.П. Фурман Н.В.	Диплом «Общественное признание»
III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)	Алексеева Т.Н. Алексеева Т.Н. Мехоношина А.А.	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Потеряхина Е.В. Мехоношина А.А. Алексеева А.С. Будэй А.П.	Победитель Диплом победителя 1 ст. Диплом победителя 2 ст. Диплом победителя 2 ст.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое призвание – методист» (номинация «Методические материалы»)	Тимофеева Е.В. Соловьева Е.А.	Диплом 1 место Диплом 1 место
II Всероссийский конкурс	Матейкович Т.С.	Диплом 1 место

профессионального мастерства «Копилка педагогического опыта»	Соловьева Е.А. Будэй А.П. Молчанова А.В. Фурман Н.В.	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Наука и творчество»	Молчанова А.В.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский интерактивный конкурс-75 лет Великой победы	Репина Л.Н.	Участник
Международный конкурс «Образцовый педагог» (14.02.2022).	Холмова Е.П.	Участник
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года-2022» ООО «Знанию»	Холмова Е.П. Фурман Н.В.	Финалист Финалист
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Января 2022», направление Общая педагогика и психология «Меры профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях»	Попова С.А.	Диплом победителя 1 степени
IV Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Вот оно какое наше лето!»	Соловьева Е.А.	Диплом 1 место
Цифровой диктант РФ	Будэй А.П. Фурман Н.В.	Сертификат участника Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «ФГОС-внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Будэй А.П.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС»	Будэй А.П.	Диплом 3 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Будэй А.П.	Диплом 1 степени
Международная интернет-олимпиада «ФГОС основного общего образования» «Солнечный свет»	Будэй А.П.	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика «ФГОС России»	Будэй А.П.	Диплом 1 место
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Будэй А.П.	Диплом 1 место
Цифровой патриотический урок семейной истории #Письма деду (Образование Национальные проекты России)	Будэй А.П.	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	Будэй А.П.	Свидетельство члена экспертного совета
Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудо-сказки Корнея Чуковского»	Будэй А.П. Молчанова А.В.	Свидетельство члена экспертного совета
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Организация	Будэй А.П.	Свидетельство члена экспертного совета

коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС»		
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствии»: «Интернет-технологии в учебном процессе по ФГОС»	Ахременко Н.А.	II место
Всероссийской олимпиады «Пед. практика» в номинации «Технологии контроля успеваемости учащихся в средней школе»	Клюшун Г.А.	Диплом участника
Викторина «Наставничество» («Цифровая экосистема ДПО», май 2022 г.)	Матейкович Т.С.	Участие
Всего 22 чел.		

6. Обобщение педагогического опыта осуществляется через участие в деятельности профессиональных объединение, публикации на сайтах педагогических сообществ.

Педагоги, включенные в сетевые сообщества

№ п/п	Наименование сетевого сообщества	Количество участников
1.	Городские профессиональные сообщества учителей-предметников	60
2.	Объединение классных руководителей всей страны «Всероссийский форум классных руководителей» https://vfr.ru/	7
3.	Крупнейшая платформа для добрых дел «Добро» https://dobro.ru	3
4.	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» https://рду.рф	16
5.	Проект от Росмолодежь «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	8
6.	Педсовет.org http://pedsovet.org/	8
7.	Открытый класс http://www.openclass.ru/	8
8.	Сайт «Сетевого образовательного сообщества Rus Edu» http://rusedu.net/	8
9.	Сайт Интернет-сообщества учителей http://pedsovet.su/	8
10.	ПроШколу.ру http://www.proshkolu.ru/	12
11.	Учительский портал http://www.uchportal.ru/	12
12.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru http://nsportal.ru/	8
13.	Первое сентября https://1sept.ru	37
14.	Инфоурок https://infourok.ru/	14
15.	Педагогическое сообщество «Урок.рф» https://урок.рф	4
16.	Образовательные материалы https://образовательные-материалы.рф/	4
17.	Фонд 21 века https://www.fond21veka.ru/	8
18.	ООО Знанию https://znanio.ru/	10
19.	Педагогика 21 века https://pedagogcentr.ru/	6
20.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/	6
21.	Учи.ру https://uchi.ru/	50
22.	Скайсмарт https://edu.skysmart.ru/	14
23.	Слово педагога https://slovopedagoga.ru/	4
24.	Педагогический клуб «Наука и творчество» https://sites.google.com/site/klybnayka	6
25.	Копилка уроков https://kopilkaurokov.ru/	5

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Осуществление образовательной деятельности на основе современных педагогических технологий – одно из обязательных условий успешности современной школы. Педагогами эффективно применяются в образовательном процессе технология деятельностного подхода, развивающего обучения, проектный метод, ИКТ-технологии, обучение в сотрудничестве,

исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология продуктивного (смыслового) чтения, разноуровневое и проблемное обучение, технология дистанционного обучения.

Методическая деятельность педагогического коллектива в ситуации введения новых образовательных стандартов направлена на повышение профессиональной компетентности учителя для проектирования и реализации собственной педагогической деятельности в логике системно-деятельностного подхода.

Условия организации самостоятельной подготовки учащихся с помощью ресурсов библиотеки-медиатеки

Библиотека-медиатека оборудована мебелью и аппаратурой согласно эргономических требований и требований СанПиНа. Имеются два индивидуальных компьютерных места для сотрудников, 4 - для пользователей с выходом в Интернет. Медиатека укомплектована МФУ, ксероксом, 1 телевизор. Библиотека-медиатека рассчитана на 24 посадочных места.

Создается электронный каталог с помощью АИБС «Ирбис»: база данных художественной литературы, БД методической литературы, БД электронных ресурсов, БД периодических изданий и статей, картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», «Руссика», «Полная энциклопедия», «Современная иллюстрированная энциклопедия», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Фонд школьной библиотеки-медиатеки укомплектован литературой: научно- популярной, справочной, художественной, учебной, электронными носителями и учебно- методическими пособиями (на 31 декабря 2022 г. составляет 29 840 экз.). Средний показатель посещаемости библиотеки-медиатеки одним пользователем в год – 13 раз. В 2022-2023 учебном году фонд учебной литературы обновился на 9,6%.

5. Организация учебного процесса

Режим работы

В 2022 году школа работала в режиме 6 дневной учебной недели для учащихся 10-11 классов и 5 дневной для 1-9-х классов и индивидуального обучения.

Все классы обучаются в первую смену. Продолжительность урока 40 минут, для учащихся 1-х классов - 35 минут (I полугодие).

Средняя наполняемость классов на начало года в среднем и старшем звене составляет 24,5 человека, в начальном звене – 24,5 человека.

Характеристика образовательных программ

Общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении соответствуют действующим требованиям: они утверждены, рекомендованы или допущены Министерством образования и науки Российской Федерации, либо прошли муниципальную экспертизу.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) -

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся (общекультурного, общеинтеллектуального, физкультурно-оздоровительного, гражданско-патриотического и социального направления).

Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием инвариантной и вариативной частей учебного плана:

а) инвариантная часть обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

б) вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Школа реализует программы:

- начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- элективных курсов 10-11 классы;
- адаптированные программы начального общего и основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся;
- программы: «развивающего обучения Эльконина-Давыдова», «Школа России» в 1-4-х классах;
- программы внеурочной и внеклассной деятельности.

Система внеклассной и внеучебной деятельности

Система внеурочной и внеклассной деятельности ЛГ МАОУ «СОШ № 4» направлена на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Организация данной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашей школе. Реализация модели внеурочной и внеклассной деятельности обеспечивается информационно, в том числе через школьный Интернет-сайт; через социальные группы Viber, Telegram, Instagram, WhatsApp, есть мониторинг профессионально-общественного мнения при оценке результативности организации. Система внеурочной деятельности, внеклассной и внеучебной работы в школе действует постоянно и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих проектов, отчетов, выставок, концертов и КТД. Созданы условия для непрерывного (урочного и внеурочного) развития творческой деятельности.

Вся организация досуга несовершеннолетних осуществляется через участие и организацию школьных социально-значимых проектов, где каждый проект имеет свой план мероприятий, акций и творческих дел:

- сентябрь – школьный проект «Безопасное детство»;
- октябрь - социально - интегративный проект «Рябиновое настроение»;
- ноябрь – социальный проект «Школьная семья»;
- декабрь – социальный школьный проект «Новогоднее чудо»;
- январь – здоровьесберегающий проект «Полезные каникулы»;
- февраль – оборонно-патриотический социальный проект «России славные сыны!»;
- март – интегративный проект «Мой дом – Земля!»;
- апрель – социальный проект «День открытых дверей»;
- май - военно-патриотический проект «И помнит мир, спасенный...»;
- июнь – август – социальный проект «Детство».

Также значимым для нас считаем вовлечение в волонтерские объединения обучающихся школы – в 2022г. в школе функционирует 4 добровольческих объединения: школьное волонтерское объединение «Волонтеры Победы» добровольческий отряд «Правнуки Победы», школьное волонтерское объединение «Выбор за тобой», школьное добровольческое волонтерское объединение «Волонтеры культуры» и школьное лесничество «Белки».

Широкий отклик нашло у самих ребят вовлечение в занятия спорта: через школьный

спортивный клуб «Олимпийцы», школьные спортивные секции «Первые шаги ГТО», «Самбо», «Шахматы», «Баскетбол», «Волейбол» и т.д.

Привлекает ребят и художественное творчество. Так в кружковую работу студий школы с большим удовольствием ходят многие мальчишки и девчонки – в театральную студию «Мечта», вокальную студию «Веселые нотки», поэтический клуб «Зодиак», изостудию «Фантазия», школьную газету «Чистовик Четвертой» и «Великолепная Четверка» одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Привлечение к занятиям широкого круга обучающихся в курсах внеурочной деятельности, особенно из детей «группы риска» - в 2021/ 2022 учебном году в школе функционировало 174 курса, с общим охватом 877 чел.

Организация спортивных школьных соревнований, мероприятий, творческих конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность детей и подростков в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Система внеклассного, внеурочного образования в школе представлена следующими направлениями:

- Художественно - эстетическое направление – 512 чел. (53 %)
- Физкультурно - спортивное направление – 544 чел. (56,3 %)
- Познавательное - информационное направление – 273 чел. (28,2 %)
- Социально - правовое направление – 206 чел. (21,3 %)
- Эколого - биологическое направление – 179 чел. (18,5 %)
- Военно – патриотическое направление – 581 чел. (60,1 %)

В 241 школьном объединении занимается 907 обучающихся, что составляет 95 % от общего числа учащихся.

На протяжении нескольких лет с февраля, марта по апрель работает «Школа будущего первоклассника».

В школе организована специализированная (коррекционная) помощь педагогов-психологов детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.. В 2022 году коррекционными занятиями был охвачен 170 учащихся.

Особое внимание уделяется учащимся 1, 5 и 10 классов в адаптационный период, детям из группы риска, детям с ограниченными возможностями здоровья и одаренным ребятам. С учащимися 5-6 классов ведется подготовка к предпрофильному обучению, с учащимися 7-11 классов совместно с классными руководителями проводится работа, направленная на преодоление трудностей адаптации в условиях предпрофильного и профильного обучения по индивидуальной образовательной траектории. С обучающимися кадетских классов ведется курс «Час психологического общения» педагогом – психологом школы.

Реализация ФГОС

В школе созданы оптимальные условия для получения образования в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные кабинеты оснащены необходимой техникой, оборудованием, учебно-методическим обеспечением.

Образовательный и воспитательный процесс по новым образовательным стандартам в 2022 году был организован на параллелях с 1 по 11 класс в соответствии с:

- Основной образовательной программой начального общего образования на 2019 -2024гг.;
- Основной образовательной программой основного общего образования на 2020-2025 гг.;
- Основной образовательной программой среднего общего образования на 2020-2022 гг.
- Рабочей программой воспитания обучающихся на 2021-2025гг.
- Календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО на 2021-2022 уч.год

Все педагоги (100%) имеют курсовую подготовку, принимают активное участие в школьных методических мероприятиях по вопросам ФГОС, в работе городских педагогических сообществ, часть прошли стажировки.

Методическая работа педагогического коллектива осуществляется в рамках темы «Совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения новых образовательных стандартов». В 2022 году задача повышения профессионального уровня педагогов в области разработки и проведения уроков и внеаудиторных занятий в соответствии с требованиями ФГОС решалась через освоение педагогических методов и приемов, обеспечивающих деятельностный подход в обучении, расширение форм и доли применения в образовательном процессе проектной технологии. В частности через социальное проектирование в воспитательной работе, а также интегративные образовательные проекты. Педагогами также решалась задача активизации исследовательской деятельности обучающихся и участия их в очных исследовательских конференциях, конкурсах, в том числе «Шаг в будущее».

В школе создана система комплексной помощи детям с особыми возможностями и потребностями здоровья, предусматривает формы сопровождения детей с ОВЗ:

- обучение в общеобразовательном классе по общеобразовательной программе;
- индивидуальную форму обучения с интеграцией в общеобразовательный класс;
- надомную форму обучения.

Содержание коррекционной программы определяют следующие принципы:

- соблюдение интересов ребенка;
- системность (обеспечение единства диагностик, коррекции и развития);
- непрерывность;
- вариативность (создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими недостатки в физическом или психическом развитии);
- рекомендательный характер оказания помощи (соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ОВЗ выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей).

Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив школы активно сотрудничает с родителями учащихся.

За прошедший учебный год было проведено 233 классных родительских собрания (процент посещаемости родителями собраний составляет 92,4%), 2 заседания родительских комитетов. Тематика общешкольных родительских собраний была самой разнообразной. В течение всего учебного года организуется консультативная помощь родителям.

6. Содержание и качество подготовки учащихся

Внутришкольная оценка качества образования

Согласно результатам мониторинга на основе входных, административных, годовых контрольных работ учителями проведен анализ, показывающий уровень освоения федеральных государственных образовательных стандартов учащимися переводных классов, уровень освоения каждой темы и прочность ее освоения, определены западающие точки.

Общая успеваемость по результатам года составила 100%, качественная успеваемость составила 47%.

Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ)

На конец учебного года в школе обучалось 94 учеников 9-х классов в 4-х классах-комплектах. По итогам государственной итоговой аттестации 94 ученика получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ)

Одним из показателей успешной деятельности образовательного учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. На конец учебного года в 11-х классах обучалось 36 учащихся. Все 36 учащихся успешно овладели требованиями программ по всем предметам и решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Русский язык и математика (базовый или профильный уровень), согласно нормативным документам, обязательны для сдачи в форме ЕГЭ. Предметы, которые обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ по выбору:

химия – 6, биология - 7, физика – 10, история России – 4, обществознание -16, информатика и ИКТ – 4, литература-2, английский язык-3.

Все 36 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена за 2022 год

№ п/п	Показатели	Кол-во (человек)	%
1.	Количество выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам в основной период в 2022 году	36	100%
2.	Количество выпускников, не сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам в основной период в 2022 году	0	0

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники получили документ об окончании среднего общего образования.

В текущем учебном году все выпускники обучались по ИУПам и предметы по выбору сдавали в основном по предметам, которые изучали на профильном уровне. Результаты единого государственного экзамена по предметам, которые изучались на профильном уровне выше результатов базового уровня изучения данных предметов.

Статистическая информация о результатах сдачи единого государственного экзамена по профильным предметам за три года

Предмет	Биология			Литература		Информатика		Английский язык			Русский язык			Математика профильная			Обществознание			Химия			Физика			История России		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество человек	8	10	7	3	2	5	4	3	-	3	4	47	36	19	25	15	18	2	16	7	10	6	7	16	10	11	2	4
Не переступили или порог	0	0	2	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	1	2	1	3	4	2	2	3	3	0	2	0	0	0	1
Средний балл по школе	47	56	45	69	58	61	68	67	-	60	68	68	68	50	47	50	42	48	42	45	46	31	45	48	45	51	40	38
Выше 70 баллов	0	1	1	1	0	1	2	0	-	0	1	18	17	1	4	2	0	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0

Достижения учащихся

В 2022 учебном году 692 обучающихся (71%) стали победителями и призерами мероприятий различного уровня: 201 (21%) победителей и призёров окружных и региональных, 255 (26%) – победители и призеры всероссийских мероприятий и 223 (23%) победителей международных мероприятий. Также 112 (11%) учащихся стали победителями городских мероприятий.

Оценка образовательной деятельности

В 2022 году было проведено анкетирование семьи по вопросам качества организации внеурочного и внеклассного образования в школе. В анкетировании по вопросам качества организации внеурочного и внеклассного образования в школе участвовало 569 (59 %) родителей обучающихся 1 – 11 классов.

Результаты опроса показали, что 97 % родителей знает, какие программы внеурочной деятельности реализуются в школе, 100 % удовлетворены качеством занятий. Полностью удовлетворены школой 89 % родителей, частично – 10 %, скорее не удовлетворены – 1%. Уверены, что школа обеспечивает высокий уровень качества знаний 92 % родителей, средний уровень – 8 %, низкий уровень – 0 %. На вопрос «В нашей школе созданы все условия для развития способностей моего ребенка» утвердительно ответили 96 %, а 79 % родителей считают, что формирование самостоятельности детей происходит на достаточном уровне, на среднем уровне – 21%, на низком уровне – 0%.

Уверены, что жизнь детей в школе организована достаточно грамотно, 96 % родителей, на среднем уровне – 4 %.

Как свидетельствуют полученные результаты опроса, родители и выпускники дают высокую оценку деятельности школы.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B2E421503DE00CA6538056EA9F88D07A
Владелец: Панферова Татьяна Александровна
Действителен с 9.03.2022 по 29.05.2023