

**Сведения о наставниках педагогических работников  
ЛГ МАОУ «СОШ № 4»  
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. наставника	Должность наставника, образовательная организация	Контактные данные (эл. почта, номер телефона)	Тема персонализированной программы	Цель, задачи персонализированной программы	Срок реализации персонализированной программы	Планируемые результаты персонализированной программы
1.	Фурман Наталия Владимировна	учитель начальных классов	89505079468 nataliya.furman@mail.ru	«Оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении»	Цель: повышение качества педагогической деятельности молодого специалиста – учителя начальных классов. Задачи: 1)обеспечить понимание требований ФГОС НОО к организации образовательной деятельности обучающихся начальных классов; 2)повысить теоретические знания наставляемого в вопросе реализации системно деятельностного подхода на уроке; 3)оказать практическую помощь наставляемому в разработке учебных занятий; 4)обеспечить ситуативное консультирование наставляемого в течение учебного года.	2025-2026 учебный год	- повышение профессиональной компетентности молодого педагога; - приобретение нового успешного опыта профессиональной деятельности; - появление собственных продуктов методической деятельности (методических разработок, дидактических материалов, публикаций); - повышение качества организации учебной деятельности обучающихся начальных классов; - повышение качества образовательных результатов обучающихся.

2.	Лаппо Ольга Васильевна	учитель физической культуры	89224154865 olga-lappo1972@yandex.ru	Организация учебных занятий и внеурочной деятельности обучающихся как способ повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом.	Цель: повышение качества педагогической деятельности молодого специалиста – учителя физической культуры. Задачи: 1)обеспечить понимание требований ФГОС НОО к организации образовательной деятельности обучающихся; 2)повысить теоретические знания наставляемого в вопросе реализации системно-деятельностного подхода на уроке; 3)оказать практическую помощь наставляемому в разработке учебных занятий; 4)обеспечить ситуативное консультирование наставляемого в течение учебного года.	2025-2026 учебный год	- повышение профессиональной компетентности молодого педагога; - приобретение нового успешного опыта профессиональной деятельности; - появление собственных продуктов методической деятельности (методических разработок, дидактических материалов, публикаций); - повышение качества организации учебной деятельности обучающихся начальных классов; - повышение качества образовательных результатов обучающихся.
3.	Якупова Лира Раильевна	учитель ИЗО, педагог-психолог	89044640075 lry_zs1975@mail.ru	«Оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении»	Цель: повышение качества педагогической деятельности молодого специалиста – педагога-психолога Задачи: 1) проанализировать и отобрать педагогический инструментарий; 2) апробировать новые для наставляемого методы и приемы	2025-2026 учебный год	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и

					<p>педагогической деятельности в групповых и индивидуальных занятиях;</p> <p>3) оказать практическую помощь в разработке и проведении учебных занятий;</p> <p>4) оказать практическую помощь в проведении и обработке результатов психолого-педагогических исследований;</p> <p>4) обеспечить ситуативное консультирование наставляемого в течение учебного года</p>		<p>развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Педагоги - наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---