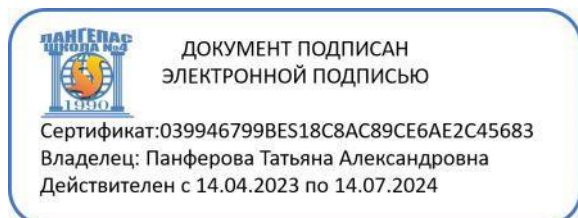


**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНО АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор ЛГ MAOY «COШ № 4»  
Панферова Т.А.  
Приказ от 07.06.2023 г. № 80 у

**Адаптированная основная общеобразовательная  
программа начального общего образования  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.1., ВАРИАНТ 5.2)  
ЛГ MAOY «COШ № 4»  
(обновленный ФГОС НОО, ФОП НОО)  
2023 – 2027 гг.**

г.Лангепас, 2023

## Содержание

1. Целевой раздел .....	6
1.1. Пояснительная записка .....	6
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования .....	8
1.3. Система оценки достижения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи планируемых результатов освоения Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования .....	12
2. Содержательный раздел .....	15
2.1. Программа формирования универсальных учебных действий .....	15
2.2. Федеральные рабочие программы учебных предметов .....	19
2.3. Федеральная рабочая программа воспитания .....	87
2.4. Программа духовно-нравственного развития, воспитания .....	107
2.5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни .....	109
2.6. Программа коррекционной работы .....	114
2.7. Программа внеурочной деятельности .....	115
3. Организационный раздел .....	116
3.1. Федеральный учебный план .....	116
3.2. Федеральный календарный учебный график .....	130
3.3. Федеральный план внеурочной деятельности .....	132
3.4. Федеральный календарный план воспитательной работы .....	144
3.5. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи .....	159
Приложения .....	167

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

-

-

-

-

;

-

2.





**1. Целевой раздел**  
**1.1. Пояснительная записка**



**1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися  
с тяжелыми нарушениями речи Федеральной адаптированной основной общеобразовательной  
программы начального общего образования**

1.

**Метапредметные УУД**

-  
-  
-

**познавательными универсальными учебными действиями**

-  
-  
-  
-

-  
-

-  
-  
-

-  
-

-  
-  
-

-  
-

-  
-





**Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке:**

-

**Иностранный язык:**

**Математика и информатика:**

-

-

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир):**

-

**Основы религиозных культур и светской этики:**

**Изобразительное искусство:**

-

**Музыка:**

-

**Технология:**

-

-

-

**Физическая культура:**

-

-

*Планируемые результаты освоения обучающимися ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.*

**Требования к результатам коррекционной работы по преодолению нарушений устной речи, преодолению и профилактике нарушений чтения и письма:**

-

**Требования к результатам овладения социальной компетенцией должны отражать:**

**1.3. Система оценки достижения обучающимися  
с тяжелыми нарушениями речи планируемых результатов освоения  
Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования**

Основными направлениями и целями оценочной деятельности :

—

—

—

Основным объектом системы оценки,

*Внутренняя оценка*

—

—

—

—

*Внешняя оценка*

—

—

*Системно-деятельностный подход*

*Уровневый подход*

*Комплексный подход*

—

—

—

—

—

—

—

**Особенности оценки предметных результатов**

-

*Обобщенный критерий "знание и понимание"*

—

*Обобщенный критерий "применение"*

—

-

*Обобщенный критерий "функциональность"*

—

—

—

**Организация и содержание оценочных процедур**  
*Стартовая диагностика*

*Текущая оценка*

*формирующей*

*диагностической*

-

*Тематическая оценка*

*Промежуточная аттестация*

-

-

-4

*Итоговая оценка*

-

-

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Программа формирования универсальных учебных действий**

- 
- 

- 
- 

- 

- 

**Познавательные УУД**

-

- 
- 

#### Коммуникативные УУД

- 
- 
- 
- 

#### Регулятивные УУД

- 
- 
- 
- 
- 

- 
- 

*Механизмом конструирования образовательного процесса являются следующие методические позиции.*

на первом этапе формирования УУД

На втором этапе



### Третий этап

- 
- 
- 

*Классификация как УУД*

*Обобщение как УУД*

-

**Таблица 1. Развитие универсальных учебных действий на уровне начального общего образования (1-4 класс)**

	Характеристики			
	ЛичностныеУУД	РегулятивныеУУД	ПознавательныеУУД	КоммуникативныеУУД
<b>Типовые задания</b>				

--	--	--	--	--

**Личностные универсальные учебные действия**

-

**Типовые задания способствующие формированию УУД**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

-

**Основное содержание учебных предметов**

**Федеральные рабочие программы учебных предметов**

**Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"**

-

-

**Содержание обучения в 1 классе.**





**Содержание обучения во 2 классе.**

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-





**Содержание обучения в 3 классе.**



**Содержание обучения в 4 классе.**

- - - - -  
- - - - -  
- - - - -  
- - - - -

- - - - -  
- - - - -  
- - - - -  
- - - - -



**Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования.**

-

-

-

-





- 5

-45



**Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение".**

-

-

-

-

-

;

**Содержание обучения в 1 классе.**

21.6

**Содержание обучения во 2 классе.**



**Содержание обучения в 3 классе.**

-

-





**Содержание обучения в 4 классе.**





**Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на уровне начального общего образования.**

-

-

-

-

-









;

**Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Окружающий мир"**

**Содержание обучения в 1 классе.**





**Содержание обучения в 3 классе.**

**Содержание обучения в 4 классе.**



**Планируемые результаты освоения программы по окружающему миру на уровне начального общего образования.**





;

-



**Рабочие программы учебных предметов**

**Родной язык**

**Звуки:**

**Слово:**

**Речь, текст, предложение:**

**Литературное чтение на родном языке**

**Иностранный язык (английский)**

Предметное содержание речи  
Знакомство.

Я и моя семья.

).

Мир моих увлечений.

**Я и мои друзья.**

**Моя школа.**

**Мир вокруг меня.**

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.**

**Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

**В русле говорения**

1.

2.

**В русле аудирования**

**В русле чтения**

**В русле письма**

**Языковые средства и навыки пользования ими**

**Английский язык**

**Графика, каллиграфия, орфография.**

**Фонетическая сторона речи.**

**Лексическая сторона речи.**

doctor, film).

to play).

**Грамматическая сторона речи.**

clock.).

to be. can, may, must, have to.

(yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes).

: in, on, at, into, to, from, of, with.

**Математика**  
**Числа и величины**

**Арифметические действия**

**Работа с текстовыми задачами**

-

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

*Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

**Геометрические величины**

$2^2, 2^2, 2^2$

**Работа с информацией**

**Основы религиозных культур и светской этики**

**Основное содержание предметной области**

**Основы православной культуры**

**Основы исламской культуры**

**Основы буддийской культуры**

**Основы иудейской культуры**

**Основы мировых религиозных культур**

**Основы светской этики**



## **Изобразительное искусство**

**Виды художественной деятельности  
Восприятие произведений искусства.**

**Рисунок.**

**Живопись.**

**Скульптура.**

**Художественное конструирование и дизайн.**

**Декоративно-прикладное искусство.**

**Азбука искусства. Как говорит искусство?  
Композиция.**

**Цвет.**

**Линия.**

**Форма.**

**Объем.**

**Ритм.**

**Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?  
Земля — наш общий дом.**

**Родина моя — Россия.**

**Человек и человеческие взаимоотношения.**

**Искусство дарит людям красоту.**

**Опыт художественно-творческой деятельности**

### **Музыка**

**1 класс**

**Мир музыкальных звуков**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Восприятие и воспроизведение звуков окружающего мира во всем многообразии.**

**Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле.**

**Пение попевок и простых песен.**

**Ритм – движение жизни**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Восприятие и воспроизведение ритмов окружающего мира. Ритмические игры.**

**Игра в детском шумовом оркестре.**

**Мелодия – царица музыки**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Слушание музыкальных произведений яркого интонационно-образного содержания.**

**Музыкальные краски**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Слушание музыкальных произведений с контрастными образами, пьес различного ладового наклонения.**

**Пластическое интонирование, двигательная импровизация под музыку разного характера.**

**Исполнение песен, написанных в разных ладах.**

**Игры-драматизации**

**Музыкальные жанры: песня, танец, марш**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Слушание музыкальных произведений, имеющих ярко выраженную жанровую основу.**

**Сочинение простых инструментальных аккомпанементов как сопровождения к песенной, танцевальной и маршевой музыке.**

**Исполнение хоровых и инструментальных произведений разных жанров. Двигательная импровизация.**

**Музыкальная азбука или где живут ноты**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Игровые дидактические упражнения с использованием наглядного материала.**

**Слушание музыкальных произведений с использованием элементарной графической записи.**

**Пение с применением ручных знаков. Пение простейших песен по нотам.**

**Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле**

**Я – артист**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Исполнение пройденных хоровых и инструментальных произведений**

**Командные состязания**

**Развитие навыка импровизации**

**Музыкально-театрализованное представление**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**2 класс**

**Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Музыкально-игровая деятельность**

**Игра на народных инструментах.**

**Слушание произведений в исполнении фольклорных коллективов**

## **Широка страна моя родная**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Разучивание и исполнение Гимна Российской Федерации. Исполнение гимна своей республики, города, школы**

**Слушание музыки отечественных композиторов. Элементарный анализ особенностей мелодии.**

*Подбор по слуху с помощью учителя пройденных песен с несложным (поступенным) движением. Освоение фактуры «мелодия-аккомпанемент» в упражнениях и пьесах для оркестра элементарных инструментов.*

**Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле**

## **Музыкальное время и его особенности**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Игровые дидактические упражнения с использованием наглядного материала.**

**Ритмические игры.**

**Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле**

**Разучивание и исполнение хоровых и инструментальных произведений**

**Музыкальная грамота**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Чтение нотной записи**

**Игровые дидактические упражнения с использованием наглядного материала.**

**Пение мелодических интервалов**

**Прослушивание и узнавание**

**Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле.**

**«Музыкальный конструктор»**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Слушание музыкальных произведений**

**Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле.**

**Сочинение простейших мелодий**

**Исполнение песен**

**Жанровое разнообразие в музыке**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Слушание классических музыкальных произведений с определением их жанровой основы.**

**Пластическое интонирование**

**Создание презентации**

**Исполнение песен**

**Я – артист**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Исполнение пройденных хоровых и инструментальных произведений**

**Подготовка концертных программ**

*Участие в школьных, региональных и всероссийских музыкально-исполнительских фестивалях, конкурсах и т.д.*

**Командные состязания**

**Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле. Совершенствование навыка импровизации**

**Музыкально-театрализованное представление**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**3 класс**

**Музыкальный проект «Сочиняем сказку».**

**Содержание обучения по видам деятельности:  
Разработка плана**

**Создание информационного сопровождения проекта**

**Разучивание и исполнение песенного ансамблевого и хорового материала как части проекта.**

**Практическое освоение и применение элементов музыкальной грамоты**

**Работа над метроритмом**

**Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле**

**Соревнование классов  
Широка страна моя родная**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Исполнение песен**  
acapella

**Игра на музыкальных инструментах в ансамбле**

**Игры-драматизации**

**Хоровая планета**

**Содержание обучения по видам деятельности:  
Слушание произведений**

**Совершенствование хорового исполнения**

**Мир оркестра**

**Содержание обучения по видам деятельности:  
Слушание фрагментов произведений мировой музыкальной классики**

**Музыкальная викторина** -

**Игра на музыкальных инструментах в ансамбле** -

**Исполнение песен**

**Музыкальная грамота**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Чтение нот**

**Освоение новых элементов**

**Подбор по слуху**

**Музыкально-игровая деятельность** -

**Сочинение ритмических рисунков**

**Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле. Импровизация**

**Разучивание**

**Формы и жанры в музыке**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Музыкально-игровая деятельность** -

**Исполнение хоровых произведений**

**Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле.**

**Я – артист**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Исполнение пройденных хоровых и инструментальных произведений**

**Подготовка концертных программ**

*Участие в школьных, региональных и всероссийских музыкально-исполнительских фестивалях, конкурсах и т.д.*

**Командные состязания**

**Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле. Совершенствование навыка импровизации.**

**Музыкально-театрализованное представление**



**Содержание обучения по видам деятельности:**

**4 класс**

**Песни народов мира**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Слушание песен народов мира**

**Исполнение песен**

**Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле**

**Музыкальная грамота**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Чтение нот**

**Подбор по слуху**

**Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле**

**Инструментальная и вокальная импровизация**

**Оркестровая музыка**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Слушание произведений для симфонического, камерного, духового, народного оркестров.**

**Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле.**

**Музыкально-сценические жанры**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

**Слушание и просмотр фрагментов из классических опер, балетов и мюзиклов**

**Драматизация отдельных фрагментов музыкально-сценических произведений.**

### **Музыка кино**

**Содержание обучения по видам деятельности:**  
**Просмотр фрагментов детских кинофильмов и мультфильмов**

- 
- 
- 

### **Исполнение песен**

**Создание музыкальных композиций**  
**Учимся, играя**

**Содержание обучения по видам деятельности:**  
**Музыкально-игровая деятельность**

### **Я – артист**

**Содержание обучения по видам деятельности:**  
**Исполнение пройденных хоровых и инструментальных произведений**

**Подготовка концертных программ**

*Участие в школьных, региональных и всероссийских музыкально-исполнительских фестивалях, конкурсах и т.д.*

**Командные состязания**

**Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле, оркестре**

**Соревнование классов**

**Музыкально-театрализованное представление**

**Содержание обучения по видам деятельности:**

## **Технология**

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания**

*архитектура,*

-

*предметной среды (общее представление).*

*традиции и творчество мастера в создании*

*времени*

*распределение рабочего*

### **Технология ручной обработки материалов<sup>2</sup>. Элементы графической грамоты**

*применение в жизни.*

*Многообразие материалов и их практическое*

*выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.*

*Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений*

*разрыва*

### **Конструирование и моделирование**

-

*различные виды конструкций и способы их сборки*

*чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).*

#### **Практика работы на компьютере**

*общее представление о правилах*

клавиатурного письма

Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам

### **Физическая культура**

Знания о физической культуре

Физическая культура.

Из истории физической культуры.

Физические упражнения.

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия.

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.

Самостоятельные игры и развлечения.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность<sup>3</sup>.

Гимнастика с основами акробатики.

Легкая атлетика.

Лыжные гонки.

---

<sup>3</sup> Элементы видов спорта могут быть заменены на другие с учетом наличия материально-технической базы в общеобразовательной организации, а так же климато-географических и региональных особенностей.

**Плавание.**

**Подвижные и спортивные игры.**

**Общеразвивающие упражнения  
На материале гимнастики с основами акробатики**

**На материале легкой атлетики**

(15 20

2

На материале лыжных гонок

На материале плавания

Содержание курсов коррекционно-развивающей области

Произношение

задачами

-

-

-

-

I II

-

-

-

-

-

-

-

-

II

-

I

-

-

-



-		бабочка, мыльница, дедушка и
<i>т.д.);</i>		
-		закрасить, ботинки, здоровый
<i>и т.д.);</i>		
-		глубина, колбаса,
<i>посмотреть и т.д.);</i>		
-	стол, крот, гром и т.д.	куст,
<i>тигр, волк и т.д.);</i>		
-		
	<i>пуговица, гусеница, жаворонок и т.д.</i>	<i>планировать, дыхание,</i>
<i>коричневый и т.д.</i>	<i>ежевика, оказаться, земляника и т.д.</i>	<i>колокола,</i>
<i>велосипед, перепорхнуть и т.д.).</i>		

-

IV

I

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

-

**Логопедическая ритмика**

-



задачи:

I II  
Содержание коррекционного курса «Логопедическая ритмика»  
*Развитие, воспитание и коррекция неречевых процессов*  
*Развитие слухового восприятия.*

*Развитие внимания и памяти.*

*Регуляция мышечного тонуса.*

*Развитие движений.*

*Развитие чувства музыкального размера (метра).*

*Развитие чувства музыкального темпа.*

*Развитие чувства музыкального ритма и чувства ритма в движении.*

***Развитие речи и коррекция речевых нарушений***

*Развитие дыхания и голоса.*

*Развитие фонематического восприятия.*

*Развитие темпа и ритма речи.*

*Развитие просодической стороны речи.*

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

**Развитие речи**

**задач:**

-  
-  
-  
-  
-

I II

-

***Работа над словом.***

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

*посуда — тарелка, чашка, нож, вилка, кастрюля*

*кухонная, столовая, чайная),*

**(-щик, -чик, -ист, -тель, -арь).**

-

-

-

*Работа над предложением.*

-

*Работа над связной речью.*

-

-

-

-

-

- I  
-  
IV  
III  
II



гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

### Раздел 2.3.1. Целевой

#### 2.3.1.1. Цели и задачи

цель воспитания



### **Задачами воспитания**

- 
- 
- 
- 

#### **2.3.1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- 
- 
- 
- 
- 

#### **2.3.1.3. Направления воспитания**

##### **-гражданское воспитание**

*(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией;)*

##### **-патриотическое воспитание**

*(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);*

##### **-духовно-нравственное воспитание**

*(совместная работа с храмом Иконы Божией Матери «Владимирская», Школьным краеведческим музеем, , организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);*

##### **-эстетическое воспитание**

*(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);*

##### **-физическое воспитание**

*(работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);*

##### **-трудовое воспитание**

*(организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);*

**-экологическое воспитание:**

(участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

**-познавательное направление воспитания**

(участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Курчатовских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

**2.3.1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<b>Физическое воспитание</b>
<b>Трудовое воспитание</b>
<b>Экологическое воспитание</b>

<b>Познавательное воспитание</b>

**Раздел 2.3.2. Содержательный**  
**2.3.2.1. Уклад школы**



---

---

#### **2.3.2.2.2. Модуль «Классное руководство»**

-

•

•

•

•

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

#### **2.3.2.2.3. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

-  
-  
-  
-  
-

-

-

*На групповом уровне:*

-  
-  
-  
-

;

**НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ:**

-  
-  
-  
-

;

**2.3.2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

-

-  
-  
-

**Информационно-просветительская деятельность.**

**Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.**

**Художественно-эстетическая деятельность**

Курсы внеурочной деятельности:

**Туристско-краеведческая деятельность.**

---

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**

**Трудовая деятельность.** Курс внеурочной деятельности:

---

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности

---

Курсы внеурочной деятельности: «Социокультурные истоки»,

Школьный спортивный клуб «Юные олимпийцы»

#### 2.3.2.2.5. Модуль «Ключевые школьные дела»

**На внешкольном уровне:**  
социальные проекты

- \_\_\_\_\_

**На школьном уровне:**  
общешкольные праздники

- День Знаний

- **Последний звонок.**
- **День учителя.**
- **Праздник «8 Марта».**
- **Празднование Дня Победы**

**торжественные ритуалы -**

**капустники -**

- **церемонии награждения (по итогам года)**

***На уровне классов:***

- **выбор и делегирование**
- **участие**
- **проведение**

***На индивидуальном уровне:***

- **вовлечение по возможности**
- **индивидуальная помощь ребенку**
- **наблюдение за поведением ребенка**
- **коррекция поведения ребенка**

**2.3.2.2.6. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

—

—

—



-

-

-

-

-

-

**2.3.2.2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

),

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**2.3.2.2.8. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

#### **2.3.2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

-

-

-

-

**На внешнем уровне:**

-

-

-

-

-  
**На школьном уровне:**

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

**На индивидуальном уровне:**

-

#### **2.3.2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Орлята России**

**Орлята России**

*Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

#### **2.3.2.2.11. Модуль «Школьное медиа»**

- **библиотечные уроки** -
- **школьный медицентр** -
- **разновозрастный редакционный совет** -
- **школьная интернет-группа ЛГ МАОУ «СОШ №3»** -

#### **2.3.2.2.12. «Экскурсии, походы»**

-  
-  
-

#### **2.3.2.2.13. Модуль «Школьный музей»**

#### **2.3.2.2.14. Модуль «Самоуправление».**

*На уровне школы:*

- **ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫБОРНОГО СОВЕТА ШКОЛЬНИКОВ;**
- **ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТА СТАРОСТ**
  
- **ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРЕМЕННЫХ ТВОРЧЕСКИХ СОВЕТОВ ДЕЛА**
  
  
- ✓ **ЧЕРЕЗ РАБОТУ ШКОЛЬНОГО МЕДИАЦЕНТРА,**  
*школьная интернет-группа ЛГ МАОУ «СОШ №3» -*

✓ *РЕДАКЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ*

✓ *НА УРОВНЕ КЛАССОВ:*

- 
  
- 

*На индивидуальном уровне:*

- 

#### **2.3.2.2.6. Модуль «Профориентация»**

- **Циклы профориентационных часов общения,**
  
- **Встречи с людьми разных профессий.**

- Профорientационные игры

деловые игры,

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов

- Экскурсии на предприятия города

- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов

-8-

- Посещение дней открытых дверей

- 8-

- Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей

- Освоение школьниками основ профессии

- Курс внеурочной деятельности «Профориентация».

### **Раздел 2.3.3. Организация воспитательной деятельности**

#### **2.3.3.3. Общие требования к условиям реализации Программы**

—  
—  
—  
—

##### **2.3.3.3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

-



**2.3.3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

**2.3.3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

**Форма организации системы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в ЛГ МАОУ «СОШ №3»**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



**Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в ЛГ МАОУ «СОШ №3»**

1.

- 
- 

2.

**Формы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ №3»**

1.

2.

3.

4.

5.

**2.3.3.3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

-

-

-

-

*Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:*

-

-

-

-

-

**Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:**

-

-

-

-

*Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

-

*Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.*

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

**Ожидаемые конечные результаты**

## 2.4. Программа духовно-нравственного развития, воспитания

-

-

-

-

-

духовно-нравственного воспитания -

духовно-нравственного развития -

### задачи:

*В области формирования личностной культуры:*

-

-

-

-

-

-

-

-

*В области формирования социальной культуры:*

-

-

-

-

- 
- 
- 
- 

*В области формирования семейной культуры:*

- 
- 
- 
- 

- 
- 
- 
- 
- 
- 

- 

*Планируемые результаты*

- 
- 
-

-  
-  
-

-

## 2.5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

-

:

-  
-  
-  
-  
-

### Задачи

:

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

;

-  
-  
-  
-

:

-

**Методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся 1-4 классов.**

**Мониторинг**

-

-

-

-

**Основные этапы мониторинга:**



		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><i>Результаты второго уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><i>Результаты третьего уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><i>Результаты первого уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><i>Результаты второго уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><i>Результаты третьего уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
-		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

**Критерии оценки реализации программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.**

№	Критерии	Показатели	Измерители
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

9.			
10.			
11.			
12.			

**Система контроля за реализацией Программы**

**Цель:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

**2.6. Программа коррекционной работы**

**Направления и содержание программы коррекционной работы**

## 2.7. Программа внеурочной деятельности

### Задачи

-  
-  
-  
-  
-  
-

-  
-

-

;

Примечание\*

**Приложения**

- 3. Организационный раздел**
- 3.1. Федеральный учебный план**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2023-2024 учебный год,**  
**обеспечивающий реализацию АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**

**Пояснительная записка**

Предметная область	Учебный предмет
	:
	• •





Показатель	Организация, возраст		Норматив
	1-		8.00
	1-		
-	2-		21
		-	
		-	
	2-		40
		-	
		-	5
	2-	-	
		-	6
	2-		
	1-		
	2-		
	1-		3-
	1-		

—  
—  
—  
—  
—

;

**Формы проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году:**

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

начального общего образования

для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) I-IV классов, начавших обучение в 2022-2023 учебном году

Предметные области	Учебные Предметы	Недельная нагрузка, часов					Годовая нагрузка, часов				
		1	2	3	4	Все го	1 класс (2022-2023)	2 класс (2023-2024)	3 класс (2024-2025)	4 класс (2025-2026)	Всего
<b>Обязательная часть</b>											
		5	5	5	5	20	165	170	170	170	675
		4	4	4	4	16	132	136	136	136	540



		0	2	2	2	6	0	68	68	68	204
		4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
		2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
	(Модуль по выбору родителей (законных представителей))	0	0	0	1	1	0	0	0	34	34
		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
		2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	0	3	33	34	34	0	101
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5-ти дневной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) I-IV классов, начавших обучение в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные Предметы	Недельная нагрузка, часов					Годовая нагрузка, часов				
		1	2	3	4	Всего	1 класс (2023-2024)	2 класс (2024-2025)	3 класс (2025-2026)	4 класс (2026-2027)	Всего
<b>Обязательная часть</b>											
		5	5	5	5	20	165	170	170	170	675
		4	4	4	4	16	132	136	136	136	540

		0	2	2	2	6	0	68	68	68	204
	)	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
		2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
		0	0	0	1	1	0	0	0	34	34
	(Модуль по выбору родителей (законных представителей))										
		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
		2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	0	3	33	34	34	0	101
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5-ти дневной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), начавших обучение в 2021-2022 учебном году (3 классы)

Предметные области	Учебные Предметы	Недельная нагрузка, часов					Годовая нагрузка, часов				
		1	2	3	4	Все го	1 класс (2021-2022)	2 класс (2022-2023)	3 класс (2023-2024)	4 класс (2024-2025)	Всего
<b>Обязательная часть</b>											
		4	4	4	3	15	132	136	136	102	506
		4	4	4	3	15	132	136	136	102	506
		0	0	0	0,5	0,5	0	0	0	17	17

		0	0	0	0,5	0,5	0	0	0	17	17
	)	0	2	2	2	6	0	68	68	68	204
		4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
		2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
		0	0	0	1	1	0	0	0	34	34
		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
		3	3	3	3	12	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
		21	23	23	23	90	693	782	782	782	3039

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), начавших обучение в 2020-2021 учебном году (4 классы)

Предметные области	Учебные Предметы	Недельная нагрузка, часов					Годовая нагрузка, часов				
		1	2	3	4	Всего	1 класс (2020-2021)	2 класс (2021-2022)	3 класс (2022-2023)	4 класс (2023-2024)	Всего
<b>Обязательная часть</b>											
		4	4	4	3	15	132	136	136	102	506
		4	4	4	3	15	132	136	136	102	506
		0	0	0	0,5	0,5	0	0	0	17	17
		0	0	0	0,5	0,5	0	0	0	17	17

		0	2	2	2	6	0	68	68	68	204
	)	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
		2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
		0	0	0	1	1	0	0	0	34	34
		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
		3	3	3	3	12	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
		1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	-	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**(1 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		1 а	1 б	1 в
<b>Обязательная часть</b>				
		5	5	5
		4	4	4
		0	0	0
		4	4	4
	-	2	2	2
		0	0	0
		1	1	1
		1	1	1
		1	1	1
		2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				

	1	1	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе</b>	21	21	21

**ГODOVОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**(1 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год		
		1 а	1 б	1 в
<b>Обязательная часть</b>				
		165	165	165
		132	132	132
		0	0	0
		132	132	132
-		66	66	66
		0	0	0
		33	33	33
		33	33	33
		33	33	33
		66	66	66
<b>Итого</b>		660	660	660
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
		33	33	33
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе</b>		693	693	693

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**(2 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		2 а	2 б	2 в
<b>Обязательная часть</b>				
		5	5	5
		4	4	4
		2/2	2/2	2/2
		4	4	4
-		2	2	2
		0	0	0
		1	1	1
		1	1	1
		1	1	1
		2	2	2
<b>Итого</b>		22/2	22/2	22/2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
		1	1	1

Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе	23/2	23/2	23/2
---	------	------	------

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**(2 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год		
		2 а	2 б	2 в
<b>Обязательная часть</b>				
		170	170	170
		136	136	136
		68	68	68
		136	6132	136
		68	68	68
		0	0	0
		34	34	34
		34	34	34
		34	34	34
		68	68	68
<b>Итого</b>		748	660	660
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
		34	34	34
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе</b>		782	782	782

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**(3 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		3 а	3 б	3 в	3г
<b>Обязательная часть</b>					
		4	4	4	4
		4	4	4	4
		0	0	0	0
		0	0	0	0
		2/2	2/2	2	2/2
		4	4	4	4
		2	2	2	2
		0	0	0	0
		1	1	1	1
		1	1	1	1
		1	1	1	1
		3	3	3	3
<b>Итого</b>		22	22	22	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					

	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>	23	23	23	23

**ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**(3 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год			
		3 а	3 б	3 в	3 г
<b>Обязательная часть</b>					
		136	136	136	136
		136	136	136	136
		0	0	0	0
		0	0	0	0
		68	68	68	68
		136	136	136	136
-		68	68	68	68
		0	0	0	0
		34	34	34	34
		34	34	34	34
		34	34	34	34
		102	102	102	102
<b>Итого</b>		<b>748</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
		34	34	34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**(4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		4 а	4 б	4 в	4 г	4 д
<b>Обязательная часть</b>						
		3	3	3	3	3
		3	3	3	3	3
		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		2/2	2/2	2	2/2	2
		4	4	4	4	4
		2	2	2	2	2
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1

		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		22/2	22/2	22	22/2	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		23/2	23/2	23	23/2	23

**ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**(4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю в год				
		4 а	4 б	4 в	4 г	4 д
<b>Обязательная часть</b>						
		102	102	102	102	102
		102	102	102	102	102
		17	17	17	17	17
		17	17	17	17	17
		68	68	68	68	68
		136	136	136	136	136
		68	68	68	68	68
		34	34	34	34	34
		34	34	34	34	34
		34	34	34	34	34
		102	102	102	102	102
<b>Итого</b>		748	748	748	748	748
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		34	34	34	34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		782	782	782	782/2	782

- ).



**Вариант 7.1.**

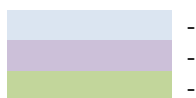
<b>Направления коррекционно-развивающей работы</b>	<b>Количество часов</b>			
	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
	2	2	2	2
	-	-	-	-
-	1	1	1	1
- -	3	3	3	3

### 3.2. Федеральный календарный учебный график

#### Календарный учебный график (1-е классы)

Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» на 2023-2024 учебный год

Сентябрь 2023 года							Октябрь 2023 года							Ноябрь 2023 года						
П Н	ВТ	С Р	Ч Т	П Т	С Б	В С	П Н	В Т	С Р	Ч Т	П Т	С Б	В С	П Н	В Т	С Р	Ч Т	П Т	С Б	В С
				1	2	3							1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	28	30			
					21		30	31					20							19
Декабрь 2023 года							Январь 2024 года							Февраль 2024 года						
П Н	ВТ	С Р	Ч Т	П Т	С Б	В С	П Н	В Т	С Р	Ч Т	П Т	С Б	В С	П Н	В Т	С Р	Ч Т	П Т	С Б	В С
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28	29			
					21								17							12/ 4
Март 2024 года							Апрель 2024 года							Май 2024 года						
П Н	ВТ	С Р	Ч Т	П Т	С Б	В С	П Н	В Т	С Р	Ч Т	П Т	С Б	В С	П Н	В Т	С Р	Ч Т	П Т	С Б	В С
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		
					15								20							18



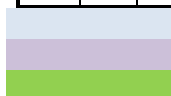
1		-	-	
		-		

Четверть	Сроки	Количество учебных дней	Периоды каникул	Количество дней
I	01.09.2023-	41	28.10.2023-05.11.2023	9

	27.10.2023			
<b>II</b>	06.11.2023-29.12.2023	40	30.12.2023-08.01.2024	10
<b>III</b>	09.01.2024-22.03.2023	29	19.02.2024-25.02.2024	7
		19	25.03.2024-02.04.2024	9
<b>IV</b>	03.04.2024-24.05.2024	38	27.05.2024-31.08.2024	97
<b>Итого:</b>	01.09.2023-24.05.2024	167	24.05.2024	35/97
<b>Класс</b>				
<b>1</b>				

**Календарный учебный график (2-4-е классы)  
Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» на 2023-2024 учебный год**

Сентябрь 2023 года							Октябрь 2023 года							Ноябрь 2023 года						
П Н	В Т	С Р	Ч Т	П Т	С Б	В С	П Н	В Т	С Р	Ч Т	П Т	С Б	В С	П Н	В Т	С Р	Ч Т	П Т	С Б	В С
				1	2	3							1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	28	30			
						21	30	31					20							19
Декабрь 2023 года							Январь 2024 года							Февраль 2024 года						
П Н	В Т	С Р	Ч Т	П Т	С Б	В С	П Н	В Т	С Р	Ч Т	П Т	С Б	В С	П Н	В Т	С Р	Ч Т	П Т	С Б	В С
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28	29			
						21							17							20
Март 2024 года							Апрель 2024 года							Май 2024 года						
П Н	В Т	С Р	Ч Т	П Т	С Б	В С	П Н	В Т	С Р	Ч Т	П Т	С Б	В С	П Н	В Т	С Р	Ч Т	П Т	С Б	В С
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		
						15							20							18



--	--	--	--	--

2,3,4		-	-		
		-			

Четверть	Сроки	Количество учебных дней	Периоды каникул	Количество дней
I	01.09.2023-27.10.2023	41	28.10.2023-05.11.2023	9
II	06.11.2023-29.12.2023	40	30.12.2023-08.01.2024	10
III	09.01.2024-22.03.2024	52	25.03.2024-02.04.2024	9
IV	03.04.2024-24.05.2024	38	27.05.2024-31.08.2024	97
<b>Итого:</b>	01.09.2023-24.05.2024	171	24.05.2024	28/97
<b>Класс</b>				
<b>2,3,4</b>				

**Примечание\***

**Приложении**

**3.3. Федеральный план внеурочной деятельности**

**1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

-

-

- .);

-

-

-

( -1290/03);

-

-

-

-

-

-871

- -21 ( 32.2 , 33.2  
-21)  
);

10- -368);

**Цель внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**3. План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.**

**3.1.** 21 1.2.3685-  
-2024

**3.2.**

-

**3.3.**

-

- II-

-

-

-

Расчет часов внеурочной деятельности для ООП НОО по ФГОС-2021 (для 2-х классов)

	(	4-	-21)	-
1-	-	-	-4-	-
	-	-	-	-

**Режим внеурочных занятий и перемен для обучающихся 1-х классов 1 вариант**

Занятия	Время проведения
	11.40.
	11.40.-12.00.
	12.00.-12.20
	12.20.-13.00.
	13.00.-13.10.
	13.10.-13.45.

**2 вариант**

Занятия	Время проведения
	12.40
	12.40-13.00
	13.00-13.20.
	13.20-13.55
	13.55-14.30.
	14.30.-15.05

**Режим внеурочных занятий и перемен для обучающихся 2- 4-х классов 1**

вариант

Занятия	Время проведения
	11.30.
	11.30-11.50.
	11.50-12.10.
	12.10.-12.50.
	12.50.-13.00.
	13.10.-13.50.

**2 вариант**

Занятия	Время проведения
	12.30.
	12.30.-12.50.
	12.50.-13.10.

	13.10.-13.50.
	13.50.-14.00.
	14.00.-14.30.

**4. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности**

- 
- 
- 
- 
- 
- 

11-

формы:

3.4.16 2.4.3648-

20)

( -1290/03).

№	Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
1	-	<p><b>Основная цель:</b></p> <p><b>Основная задача:</b></p> <p><b>Основные темы занятий</b></p>

2		<p><b>Основная цель:</b></p> <p><b>Основная задача:</b></p> <p>-</p>
3		<p><b>Основная цель:</b></p> <p><b>Основная задача:</b></p> <p><b>Основное содержание:</b></p>
<b>Вариативная часть</b>		
1		<p><b>Основная цель:</b></p>
		<p><b>Основная задача:</b></p> <p><b>Основные направления деятельности:</b></p>



2		<p><b>Основная цель:</b></p> <p><b>Основные задачи:</b></p>
3		<p><b>Основная цель:</b></p> <p><b>Основная задача:</b></p>

**5. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации по оптимизационной модели.**

**5.1. Механизм конструирования оптимизационной модели:**

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

**принципы:**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**6. Промежуточная аттестация**

**7. Обеспечение плана**

7.1.

7.2.

7.3.

**8. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС**

8.1.

8.2.

8.3.

8.4.

8.5.

8.6.

8.7.

8.8.

8.9.

**9. Годовой план внеурочной деятельности**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности (вариант ИНСТРАО)	Кол-во часов в неделю	содержание направлений (программы ВУД)
1		1	-
2	-	3	- - - - -
3		1	-
4		1	-
5		2	- - - - -

6		2	- - - -
---	--	---	------------------

**10. План внеурочной деятельности НОО**

**План внеурочной деятельности для начального общего образования на 2023/24 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	итого
	-		1		1		2
				1	1	1	3
					1	1	2
			1	1	1	1	3
			1	1			2
			1	1	1	1	4
			1	1	1	1	4
			1	1	1	1	4
			1	1	1	1	
			1	1	1	1	
			1	1		1	4
					1	1	2

		1	1			2
<b>Итого за неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Итого за учебный год</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>3</b>
<b>Итого на уровень образования</b>		<b>1320</b>				

### 11. Ожидаемые результаты

-

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
	(1-2-	

#### 11.1. Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Первый	
Второй	-
Третий	-

### 12. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

12.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

-

12.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

**Социокультурное взаимодействие школы:**

№	Наименование учреждения	Направление взаимодействия
1	-	-

2	-	-	-
3		-	-
4		-	-
5		-	-
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13	-		

**13. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС НОО**

1

2. -

3. -

**13.1. Критерии выбраны по следующим принципам:**

1.

-

2.

-

-

-

3.

-

4.

-

**13.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса Методы:**

1.

2.

1.

2. **Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной**

3.

-

1.

2.

3.

-

**3.4. Федеральный календарный план воспитательной работы**

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
-	1-4		





	1-4		
	1-4		
-	1-4		-
-			-
-			-
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
	1-4		
	1-4	01 15.09	
	1-4	15.09	
	3-4	10.09	
	1-4		
	1-4	1-10.10	
	3-4		
-	1-4	18- 28.11	
	1-4		
-	1		
	3-4		
-	4		
-	3		
	4		
-	2		
	1-4	04-05.05	
	1-4		

	1-4		
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>			
- - -	1	1.09.	-
	1-4	15.09.	
	1-4	03.09.	-
	2-4		
	1-4		-
	1-4	2-	-
	1-4	11-	-
	1-4	21-	-
	1-4		-
	1-4		-

	1-4		-
	1-4		-
-	1-4		-
-	1-4	-	
-	1-4		
	3-4		
	4		-
	1-4		-
	1-4		
	1-4	-	-
	1-4		
	1-4		-
	1-4		
	1-4		-

	1-4		-
	1-4		-
	1-4		-
	1-4		-
	2-4		-
- - - - -	1-4		- -
	1-4		-
	4		-
	1-4		-
	1-4		-

-	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-2 3-4		
	1-4		-
	1-4		-
	1-4		-
	4	-	-
	1-4		-
-	1-4	-	-
	3-4	-	-
	1-4	-	

			-
	1-4	-	-
	4	24.04-30.04	-
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
	1-4		
	1-4		- -
	1-4		
-	1-4		
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
-  -	1-4	-	-
	1-4		-
	1-4		
	1-4		

-	1-4		-
-	1-4		
-	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		-
	1-4		
	1-4		
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
<b>Социальные партнеры</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата, время</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
-	1-4		-
			-



-	1-4		- - -
	1-4		- -
	1-4		- -
	1-4		- -
	1-4		

	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		
-	1-4		

<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
-	1-4		
	1-4		
	1-4		
-	1-4		
-	1-4		
	1-4		
	1-4		-
	1-4		-
	1-4	- -	
	1-4		
	1-4		
	1-4		

	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		
	4		
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
	3-4		

	3-4		
	1-4	01.09	
	3-4	27.09	
	2-4	05.10	
	1-4	04.11	
	1-4	29.11	
	3-4	09.12	
	1-4	14.02	
	1-4	23.02	
	1-4	08.03	
	3-4	20.03	
	1-2	01.04	
	1-4	09.05	
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
	1-2	14 21.09	-
	1-4	1 10.10	- -
	1-4	10-20.10	- -

	1-4	02-06.11	
	1-4	01-04.12	
	1-4		-
	1-4		-
	1-4		-
	1-4		
	1-4		-
	1-4	01-09.05	-
	1-4		
	1-4		
	1-4		
-	1-4		
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
-	1-4	11.09	
	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		-
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
	1-4	3.09	

	3-4	3-10.09	
	1-4	20.09	
-	1-4	04.11	
	1-4	05-10.11	-
	3-4	03.12	
	1-4	09.12	
	1-4	20.11-8.12	
	1-4	12.12	
	1-4	28.01	
	1-4	23.02	
	4	23.02	
	1-4	12.04	
	1-4	26.04	
	1-4	15.04-09.05	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
	1-4		
	1-4		
	1-4		

**3.5. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

**Кадровые условия**  
Учитель-логопед –

-

*Педагогические работники*

*Руководящие работники (административный персонал)*

**Финансовые условия**

4.

:

**Определение нормативных затрат на оказание  
государственной услуги**

1)

2)



3)

$$H_{zy}^i = H_{oup}^i * k_i$$

$$K_i$$

$$H_{oup}^i = H_{zy} + H_{on}$$

$$H_{ry} = H_{omzy} + H_{mp}^j + H_{nn}^j$$

).

:

$$H_{omzy} = 3 \Pi^{pe2-1} * 12 * K^{063} * K^1 * K^2, \text{ где:}$$

$H3_{om2y}$  -

$3\Pi_{pez.I}$  -

$12 -$   
 $K^{OB3}$  -

$K^1 -$   
 $K^2 -$

1,302;

$H3_{oh} = H3^{j_{omnn}} + H3_{kom} + H3^{j_{nk}} + H3^{j_{nu}} + H3_{du} + H3_{ec} + H3^{j_{mp}} + H3^{j_{np}}$   
 $H3^{j_{omnn}}$  -

$H3^{j_{nk}}$

j;

j);

$H3_{kom}$  -

$H3^{j_{nu}}$  -

j;

$H3_{du}$  -

$H3_{ec}$  -

$H3^{j_{mp}}$  -

j

$H3^{j_{np}}$  -

j

-  
-  
-  
-  
-

### **Материально-технические условия**

- - - - -

- 
- 
- 
- 
- 
- 

сетевая

### **Информационное обеспечение**

информационно-образовательной среды,

-  
-  
•  
•  
•  
•  
•  
-

•

-

-

-

.

-

•

•

•

•

-

-

•

•

•

•

•

•

•

-

•

-

•

-

-



9.		
10.	-	

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**