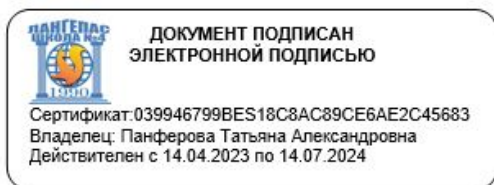


**Лангепасское городское муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**



Утверждено  
Директор ЛГ МАОУ «СОШ №4»  
Т.А.Панферова

Приказ от 31.08.2023 г. №135у.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*по праву (профильный уровень) для 11а класса  
на 2023-2024 учебный год*

Количество часов: **68 (2ч. в неделю)**

Составитель: ***Холмова Елена Павловна, учитель истории и обществознания***

Рабочая программа составлена на основании программы Певцова Е.А.,  
Козленко И.В. «ПРАВО. Основы правовой культуры». Программа курса для 10-11  
классов общеобразовательных учреждений. - М: Русское слово, 2012.

г.Лангепас, 2023г

**Пояснительная записка**

**Назначение программы** Данный курс изучается на профильном уровне как самостоятельный учебный предмет Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

### ***Цели и задачи программы***

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...». В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как

средства развития культуры личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**Выпускники должны научиться**

- *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- *объяснять* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- *различать* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- *приводить примеры* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Предполагается, что результатом изучения право в 11 классе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни. Дает возможность подростку получить опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской деятельности, межличностных отношений. Обучающийся приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Личностными** результатами изучения права в 11 классах, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологически направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты изучения права в 11–х классах проявляются в:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Технологии и методы***

технология ИКТ в качестве средства демонстрации и наглядного представления;

- технология развития критического мышления в виде использования приемов построения кластеров, постановки проблемных вопросов и критического восприятия текста, использования приемов составления синквейнов, технология дебатов, и др.;
- коллективный способ обучения (СИ – совместное изучение, ВТ – взаимопередача темы, ВЗ – взаимообмен заданиями);
- проектные методы обучения: начальный этап, выполнение мини-проектов, подготовка выступлений по проблемным вопросам истории (проектов по теме «Материальная и художественная культура» и т.п.)

Учебные занятия проводятся при использовании фронтальной, групповой, индивидуальной форм работы.

При активированных днях, карантинах или других возможных обстоятельствах программа будет реализовываться с помощью дистанционных технологий: на школьном информационном сайте и в электронном классном журнале (по адресу [cor.admhmao.ru](http://cor.admhmao.ru)) будут выкладываться презентации, задания, технологические карты изучения темы. Контроль правильности выполнения заданий и уровня освоения учебного материала обучающимися осуществляется в день возобновления учебных занятий согласно расписанию уроков.

В процессе обучения обществознания и по итогам проведения проверочных работ проводится коррекционная работа с учащимися, испытывающими затруднения в освоении учебного материала. Основными формами коррекционной работы являются: индивидуально-групповые консультации, во внеурочное время, индивидуальные домашние задания, выполнение тренировочных упражнений в тетради на печатной основе и дополнительных индивидуальных заданий.

### **Учебно-методический комплекс:**

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ. 2021.
2. Певцова Е.А. Козленко И.В. «ПРАВО. Основы правовой культуры». Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2012.
3. Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой. Право. Основы правовой культуры. Для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО ТИД Русское слово — РС, 2009.

4. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. «Права человека»10—11 класс, методическое пособие для учителя. – М.: Русское слово, 2011.

Информационно-методические материалы по использованию УМК «ПРАВО.ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» издательства «РУССКОЕ СЛОВО». – М.: Русское слово, 2013.

**Термины:**

Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация официально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические функции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъективность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Мотив. Цель. Преступление. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Милиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

**Расписание учебного времени:**

	Общее	В том числе
--	-------	-------------

<b>№</b>	<b>Распределение учебного времени</b>	<b>количество часов</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Контрольные работы</b>
1.	Всего часов по учебному плану	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
2.	Количество часов в неделю	<b>1</b>		
3.	Запланировано на 1 четверть	<b>7</b>	1	1
4.	Запланировано на 2 четверть	<b>8</b>	1	1
5.	Запланировано на 3 четверть	<b>10</b>	2	1
6.	Запланировано на 4 четверть	<b>9</b>	1	2

#### Содержание учебного предмета.

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>К-во часов</b>
1.	Введение	1
2.	<b>Тема 1. Гражданское право</b>	<b>22</b>
3.	<b>Тема 2. Семейное право</b>	<b>6</b>
4.	<b>Тема 3. Жилищное право</b>	<b>4</b>
	<b>Тема 4. Трудовое право</b>	<b>8</b>
	<b>Тема 5. Административное право и административный процесс</b>	<b>6</b>
	<b>Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>8</b>
	<b>Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</b>	<b>9</b>
	<b>Международное право</b>	<b>3</b>
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ ур ок а	Класс/дата 11а, 11б		Наименование разделов и тем	Формы организации учебных занятий	Домашнее задание
	План	Фак т			
1	2	3	4	5	6
1	04.09		Введение:	Фронтальная.	Записи в тетради
<b>Тема 1.Гражданское право (22 часа)</b>					
2	04.09		<i>Входная контрольная работа</i>	Индивидуальная Тестирование	Записи в тетради
3	11.09		Гражданское право как отрасль российского права	1-лекция;	§1задание в тетради
4	11.09		. Субъекты гражданско-правовых отношений	1-лекция; 2-практичес. занятие	§2задание в тетради
5	18.09		. Субъекты гражданско-правовых отношений	1-лекция; 2-практичес. занятие	§2задание в тетради
6	18.09		Сделки и представительство Обязательственное право	1-лекция; 2-практичес. занятие	§3задание в тетради
7	25.09		Сделки и представительство Обязательственное право	1-лекция; 2-практичес. занятие	§5задание в тетради
8	25.09		Понятие и сущность договора.Виды договоров	Урок проверки знаний и умений.	§5задание в тетради
9	02.10		Право собственности и его виды	1-лекция; 2-практичес. занятие	§6задание в тетради
10	02.10		Право собственности и его виды	1-лекция; 2-практичес. занятие	§6задание в тетради
11	09.10		Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	Урок-проблема	§7задание в тетради



12	09.10		Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	Урок-анализ	§8 интернет-ресурсы
13	16.09		Предпринимательство и предпринимательское право	Урок-исследование	§10 интернет-ресурсы
14	16.09		Предпринимательство и предпринимательское право	Урок-исследование	§10 интернет-ресурсы
15	23.10		Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики	Урок-деловая игра	§9(задания по группам)
16	23.10		Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики	Урок-деловая игра	§11(задания по группам)
17	06.11		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Урок-анализ	§12
18	06.11		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Урок-анализ	§12
19	13.11		Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей Права потребителей	Урок –семинар	§12
20	13.11		Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей Права потребителей	Урок –семинар	§13
21	20.11		Наследственное право	Урок –семинар	§14
22	20.11		Практикум по теме«Предпринимательство и предпринимательское право»	Урок – практикум	§14
23	27.11		Практикум по теме«Наследственное право»	Урок – практикум	
<b>Тема 2.Семейное право (6 часов)</b>					
24	27.11		Правовые нормы института брака	Урок контроля знаний и умений.	§15

25	04.12		Правовые нормы института брака	Урок –семинар	§16
26	04.12		Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	Зачетные уроки	§16
27	11.12		Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	Зачетные уроки	§16
28	11.12		Семейное право.Повторение	Урок-исследование	(задания по группам)
29	18.12		Решение правовых задач по теме «Правовые нормы института брака»	Урок – практикум	
<b>Тема 3. Жилищное право (4 часа)</b>					
30	18.12		Жилищные правоотношения	урок-лекция;	§17(задания по группам)
31	25.12		Жилищные правоотношения	урок-лекция;	§17(задания по группам)
32	25.12		Практикум по Жилищному кодексу РФ	Урок – практикум	(задания по группам)
33	15.01		Решение правовых задач	Урок – практикум	(задания по группам)
<b>Тема4. Трудовое право (8 часов)</b>					
34	15.01		Трудовое право в жизни людей	Урок-проблема	§18(задания по группам)
35	15.01		Трудовое право в жизни людей	Урок-проблема	§18(задания по группам)
36	22.01		Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	урок-лекция;	§19
37	22.01		Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	Урок – практикум	§19
38	29.01		Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	Урок – практикум. Работа с Трудовым кодексом РФ	§20
39	29.01		Рабочее время и время отдыха	Урок-анализ	§21
40	29.01		Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	Урок – практикум	§22(задания по группам)

41	05.02		<b>Контрольная работа 2.</b>	Индивидуальная Тестирование	Записи в тетради
<b>Тема 5. Административное право и административный процесс (6 часов)</b>					
42	05.02		Административное право и административные правоотношения	Урок-проблема	§23
43	12.02		Административное право и административные правоотношения	Урок-проблема	§23
44	12.02		Административная ответственность	Урок-исследование	§24(задания по группам)
45	19.02		Производство по делам об административных правонарушениях.	Урок-деловая игра	интернет-ресурсы
46	19.02		Как разрешить административный спор ?	Урок-деловая игра	§25
47	26.02		Повторение и закрепление. Работа с Гражданским Кодексом РФ		
<b>Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс (8 часов)</b>					
48	26.02		Понятие и сущность уголовного права.	урок-лекция;	§26
49	04.03		Основные виды преступлений	Уроки-проблема	§27
50	04.03		Уголовная ответственность и наказание	урок-лекция;	§28
51	11.03		Уголовная ответственность и наказание	Урок – практикум	§29
52	11.03		Уголовный процесс.	урок-лекция;	§30
53	18.03		Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	Уроки-проблема	§30
54	18.03		Практическая работа с Уголовным Кодексом РФ	Урок – практикум	§30
55	10.04		Повторение и закрепление. Тест. Решение ситуационных правовых задач		
<b>Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни 9 часов</b>					
56	10.04		Пенсионная система и	Урок-проблема	§31

			страхование		
57	15.04		Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения.	урок-лекция;	§32
58	15.04		Налоговое право.	Урок – практикум	§33
59	22.04		Экологическое право.	Урок – практикум	§34
60	22.04		Правовое регулирование отношений в области образования	Урок-проблема	§35
61	29.04		Профессиональное юридическое образование	урок-лекция;	§36
62	29.04		Юридические профессии : судьи и адвокаты	Урок – практикум	§37
63	06.05		Особенности профессиональной юридической деятельности	Урок-проблема	§39
64	06.05		Практическая работа по теме « Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	Урок – практикум	§37-39
<b>Международное право 3 часа</b>					
66	13.05		Международное право как основа взаимоотношений государств	Урок – практикум	§40
67	13.05		Международная защита прав человека	Уроки-проблема	§41
68	19.05		Международное гуманитарное право	урок-лекция;	§42
68	19.05		<b>Итоговое повторение</b>		

№= урок а	Класс 10А Б(база)		Название разделов и тем	Формы организации учебных занятий	Домашнее задание
1	план	факт			
<b>Тема 1.Гражданское право (22 часа)</b>					
2					
3-4					
5-6					
7					
8-9					
10					
11					
13-14					
15-16					
17-18					
19-20					

21	<b>Тема 2. Семейное право (6 часов)</b>			
22		Гражданское право	Урок-практикум.	§16 интернет-ресурсы
23-24				
25-26				
27	<b>Тема 3. Жилищное право (4 часа)</b>			
28				
29-30		Повторение	практикум. урок проверки знаний и умений	§22 интернет-ресурсы
<b>Тема4. Трудовое право 8 часов)</b>				
31-32				
33-32				
37-38				
39-40				

41-42			Повторение и закрепление	Уроки-исследование	§28
43-48	<b>Тема 5. Административное право и административный процесс(6часов)</b>				
49-50					
51-52					
57-58					
59-60			Производство по делам об административных правонарушениях.	урок проверки знаний и умений	
61-62			Повторение	Уроки-исследование	§32
<b>Тема 6.Уголовное право и уголовный процесс (8 часов)</b>					
			Основные виды преступлений		
			Уголовная ответственность и наказание.		

